






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab I	STAIN2004	UMUM	2	1	15 Agustus 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	  <b>Iram sani Daulay, M.Pd</b>		  <b>Iram sani Daulay, M.Pd</b>		  <b>Faisal Afandi, M.E.I</b>

- Sikap
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
  3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
  5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
  7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Pengetahuan
1. Mahasiswa mampu melapalkan ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan
  2. Mampu membaca test berbahasa arab
  3. Mampu mengartikan kalimat dalam bahsa arab baik tulisan maupun lisan
- Keterampilan Umum
1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
  2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Melafalkan kosakata dan ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan dalam berbahasa Arab fushha;</li> <li>3. Membaca teks-teks berbahasa Arab secara benar, sesuai dengan kaidah-kaidah bahasa.</li> <li>4. Memahami arti kalimat dan isi kandungan teks berbahasa Arab lisan maupun tulisan</li> <li>5. Menggunakan kosakata dan ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan dalam berbahasa Arab fushha</li> <li>6. Bertanya-jawab dengan menggunakan bahasa Arab fushha secara baik dan benar...</li> </ol>
<b>Deskripsi SingkatMK</b>	<p>Deskripsi singkat mata kuliah Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar dasar fiqh ibadah Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah thaharoh sholat puasa perawatan jenazah zakat dan pernikahan dalam Islam sesuai dengan mata kuliah fiqh.</p>
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PERKENALAN</li> <li>2. Tempat tinggal</li> <li>3. Shalat</li> <li>4. Zakat</li> <li>5. Puasa Wajib</li> <li>6. Haji</li> <li>7. Hobiku</li> <li>8. Keluargaku</li> <li>9. Sekolahku</li> <li>10. Peralatan kuliahku</li> <li>11. Peralatn mandiku</li> <li>12. Makanan favoritku</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid 1 (A dan B).</li> <li>2. Kamus Arab – Indonesia / Indonesia – Arab</li> <li>3. Syeikh Samsuddin Muhammad Arra'ini, Ilmu Nahwu terjemah Mutammimah Ajurumiyyah, Sinar Baru Algensindo, Bandung 2007</li> <li>4. Prof. Dr. Imam Asrori, M.Pd, 1000 Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab, CV Bintang Sejahtera Press, Malang 2013</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab, Diva Press, Yogyakarta 2011</p>

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introduction</i></li> <li>• <i>Learning contract</i></li> </ul>	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen;</li> <li>▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.</li> </ul>			5 %
2	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang perkenalan diri Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
3	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang tempat tinggal Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tempat tinggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas		

				<p>pemahaman yg diperoleh mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	perkuliahan		
4	<p>Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang shalat</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Shalat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>■ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>■ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
5	<p>Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang puasa</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● puasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>■ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>■ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
6	<p>Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang zakat</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>● dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
7	<p>Mahasiswa mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● haji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mahasiswa mengamati,</li> </ul>	Ketepatan		5 %

	berbicara bahasa arab tentang haji  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<p>menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul>			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	10 %
9	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang rumahku  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumahku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %
10	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang hobiku  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hobiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
11	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang keluargaku  Soft Skill:	keluargaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan	<i>Formative test</i>	5 %

	Komunikasi efektif; kerjasama			informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	kan tugas perkuliahan		
12	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang peralatan kuliahku  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peralatan kuliahku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan kan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang peralatan mandiku  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peralatan mandiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan kan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu berbicara bahasa arab tentang makanan favoritku  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• makanan favoritku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan kan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %

				mahasiswa				
15	REVIUW	REVIUW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %	
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul>			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	20 %	
Total								100 %

### Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume makalah dari setiap kelompok dan ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam di cek setiap pertemuan.

### Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	

3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			