






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	STAIN2006	UMUM	2	1	15 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Ardina Khoirunnisa Siregar, M. H		 Drs. H. Afrida M. Pd		 Faisal Afandi, M.E.I

Capaian Pembelajaran (CP)

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Pengetahuan

1. Mampu menjelaskan sejarah, kefudukan, fungsi dan kedudukan bahasa indonesia
2. Mampu menjelaskan tentang materi kebahasaan
3. Mampu menjelaskan tentang materi penulisan

Keterampilan Umum

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menguasai dan memahami ilmu kebahasaan, khususnya Indonesia sebagai wujud nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2. Mahasiswa mampu dan terampil berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan secara mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mahasiswa mampu keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar dengan tidak ada indikasi plagiat
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah umum yang menyajikan beberapa pengetahuan materi kebahasaan dan materi penulisan
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi Kebahasaan <ol style="list-style-type: none"> a. Materi Bahasa, sejarah, kedudukan, fungsi, dan perannya. b. Materi dan Penggunaan Ejaan bahasa Indonesia. c. Materi Kata dan Diksi d. Materi Frasa, Klausa, dan Kalimat. e. Materi Paragraf dan Wacana 2. Materi Kepenulisan <ol style="list-style-type: none"> a. Materi Kepenulisan: Populer, Sastra, dan Ilmiah. b. Materi Menulis Ilmiah Populer c. Materi Menulis karya Ilmiah.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alex, dkk. 2009. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Sebagai Mata Kuliah Pengembang Kepribadian. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. 2. E. Zainal, Arifin. 2006. Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Grasindo. 3. Heru Kurniawan. 2011. Menulis Karya Ilmiah dan Ilmiah Populer. Surabaya: Pustaka Ilalang Press. <p>Pendukung :</p> <p>Subandi dan Kusneni. 2002. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Purwokerto; Universitas Jenderal Soedirman</p>

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			5 %
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa, ragam bahasa, dan sejarah bahasa Indonesia Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi-fungsi bahasa; • Ragam bahasa; dan • Sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
3	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan tanda baca; serta penggunaan ejaan yang disempurnakan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian huruf dan tanda baca; • Perbedaan bahasa lisan dan tulis; • Ejaan yang disempurnakan; serta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas		

	ragam tulis Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan ejaan yang disempurnakan dalam ragam tulis 		<p>pemahaman yg diperoleh mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	perkuliahan		
4	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan tanda baca; serta penggunaan ejaan yang disempurnakan dalam ragam tulis</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian huruf dan tanda baca; • Perbedaan bahasa lisan dan tulis; • Ejaan yang disempurnakan; serta • Penggunaan ejaan yang disempurnakan dalam ragam tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
5	<p>Mahasiswa memahami prinsip-prinsip kata dan frasa, jenis-jenis kata dan frasa, proses pembentukan kata serta pemilihan kata yang tepat</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kata dan frasa, 2. Jenis-jenis kata dan frasa, 3. Proses pembentukan kata, 4. Diksi dan penggunaan diksi yang tepat dalam ragam penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
6	<p>Mahasiswa menyusun kalimat dan klausa yang lengkap dengan unsur-unsur pembangun; identifikasi fungsi, kategori, dan peran; serta mampu membuat kalimat efektif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, unsur-unsur pembangun; 2. Identifikasi fungsi, kategori, dan peran; dan 3. Jenis-jenis kalimat dan klausa 4. Kalimat efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %

	Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama						
7	Mahasiswa mampu menyusun paragraf yang terstruktur Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	1. Pengertian dan batasan paragraf; 2. Jenis-jenis paragraf; dan 3. Syarat-syarat menulis paragraf yang baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	10 %
9	Mahasiswa mampu menyusun paragraf yang terstruktur Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	1. Pengertian dan batasan paragraf; 2. Jenis-jenis paragraf; dan 3. Syarat-syarat menulis paragraf yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %
10	Mahasiswa mampu menulis kreatif dalam karya ilmiah populer Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	Teori dan proses kreatif dalam penulisan karya ilmiah populer yang diterbitkan pada media massa	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
11	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Teori dan proses 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, 	Ketepatan	<i>Formative</i>	5 %

	menulis kreatif dalam karya ilmiah populer Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	kreatif dalam penulisan karya ilmiah populer yang diterbitkan pada media massa	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<p>menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>test</i>	
12	Mahasiswa mampu memahami teori dan proses kreatif dalam penulisan karya ilmiah Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Proses kreatif dalam penulisan karya ilmiah, khususnya dalam penulisan skripsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami teori dan proses kreatif dalam penulisan karya ilmiah Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Proses kreatif dalam penulisan karya ilmiah, khususnya dalam penulisan skripsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu menulis judul tulisan ilmiah, latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	Penulisan judul karya tulis ilmiah, latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan	<i>Formative test</i>	5 %

	Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama			informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	kan tugas perkuliahan			
15	Mahasiswa mampu menulis tulisan ilmiah dengan teknik analisis yang komprehensif dan mampu menyimpulkan argumentasi dengan detail. Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan landasan teori, teknik analisis dalam tulisan ilmiah, dan teknik menyimpulkan argumentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • presentase • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %	
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	20 %	
Total								100 %

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume makalah dari setiap kelompok dan ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam di cek setiap pertemuan.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			