






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fiqh	STAIN2003	UMUM	2	1	15 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Raja Ritonga, M, Sy	 Raja Ritonga, M, Sy		 Faisal Afandi, M.E.I	

Capaian Pembelajaran (CP)

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Pengetahuan

Mempunyai pemahaman tentang fiqh secara global dan mampu memahami kontribusi sains dalam pembahasan fiqh kontemporer.

Keterampilan Umum

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mempunyai pemahaman tentang fiqh secara global dan mampu memahami kontribusi sains dalam pembahasan fiqh kontemporer...
Deskripsi SingkatMK	Deskripsi singkat mata kuliah Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar dasar fiqh ibadah Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah thaharah sholat puasa perawatan jenazah zakat dan pernikahan dalam Islam sesuai dengan mata kuliah fiqh.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqh dan Ruang Lingkupnya 2. Thaharah 3. Shalat Wajib dan Shalat Sunnah 4. Shalat Jum'at dan Khutbah Jum'at 5. Shalat Jamak dan Qashar 6. Puasa Wajib dan Puasa Sunnah 7. Zakat 8. Qurban dan Aqiqah 9. Munakahat 10. Penyelenggaraan Jenazah 11. Mu'amalah maliyah 12. Fiqh Kontemporer
Pustaka	Utama :
	Abdurrahman al-Jazairi, Kitab al-Fiqih 'ala al-Madzahib al-Arba'ah, (Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1419 H/1999). Ibnu Rusyd, Bidayat al-Mujtahid, (Bairut : Dar al-Fikr, 1417 H/1997). 3.
	Pendukung :
	Abdul Wahhab Khallaf, Sejarah Pembentukan dan Perkembangan Hukum Islam, (Jakarta : Raja Grafindo, 2002).

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			5 %
2	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar seputar fiqh Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian FIQH • Ruang lingkup fiqh 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami tatacara bersuci sebelum melaksanakan ibadah Soft Skill: Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian bersuci • tata cara bersuci dari hadas kecil • tata cara bersuci dari hadast besar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas		

	efektif; kerjasama			<p>pemahaman yg diperoleh mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	perkuliahan		
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang shalat wajib dan shalat sunnah</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian sohalat wajib ● Pengertian shalat sunnah ● Rukun shalat ● Syarat sah sholat ● Hal yang membatalkan shalat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ■ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ■ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ■ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
5	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan shalat Jum'at dan khutbah Jum'at</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian shalat jumat ● Rukun shalat jumat ● Syarat sah shalat jumat ● Khutbah jumat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ■ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ■ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ■ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
6	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan shalat jamak dan qashar</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian shalat jamak ● Pengertian shalat qasar ● Syarat boleh melaksanakan shalat jamak dan shalat qashar ● Cara melaksanakan shalat jamak dan shalat qashar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ● mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ● dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %

7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang puasa wajib dan puasa sunnah Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian puasa • macam-macam puasa • syarat wajib puasa • hal yang membatalkan puasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	10 %
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang zakat Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian zakat • Macam-macam zakat • Harta yang wajib dizakati • Mustahik zakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang qurban dan aqiqah Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian qurban • pengertian aqiqah • syarat hewan qurban 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian munakahat • syarat dan rukun nikah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen 	Ketepatan penjelasan, dan	<i>Formative test</i>	5 %

	munakahat I Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • syarat wali nikah • penerapan syariah di pasar modal pada manajer investasi • fungsi amanjer investasi • tugas dan tanggung jawab manjer investasi 		<ul style="list-style-type: none"> • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang munakahat II Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian thalak • syarat sah thalak • macam-macam thalak • iddah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penyelenggaraan jenazah Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • memandikan jenazah • mengkafani jenazah • menshalatkan jenazah • menguburkan jenazah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang mu'amalah maliyah	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian bank kustodian • fungsi bank kustodian • tugas bank kustodian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan	<i>Formative test</i>	5 %

	Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama			informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	kan tugas perkuliahan		
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Fiqih Kontemporer Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian ahli syariah pasar modal • tugas ahli syariah pasar modal • syarat ahli syariah pasar modal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa • mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	20 %
Total							100 %

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.

2. **Presentasi makalah.**

3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.

4. **Resume Buku**, Meresume makalah dari setiap kelompok dan ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam di cek setiap pertemuan.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
--	-------	------------	------

1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			