



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	PSB1312	Keahlian	2	3	15 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Erpiana Siregar, M. E.	 Erpiana Siregar, M. E.		 Faisal Affandi, M. E. I.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai teori Lembaga Keuangan Syariah Non Bank. Mampu menguasai Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank dari Masa ke masa. Mampu menguasai Refleksi Lembaga Keuangan Syariah Non Bank. Menguasai konsep Lembaga Keuangan Syariah Non Bank dan menganalisis praktik Lembaga Keuangan Syariah Non Bank pada dunia nyata <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana Ekonomi dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran Bank dan Lembaga Keuangan dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK). 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis teori terkait sistem Lembaga Keuangan Syariah Non Bank kerangka regulasi dan tata kelolanya, serta elemen –elemen lembaga keuangan syariah non bank, serta update isu-isu dan riset tentang lembaga keuangan syariah non bank.				

Deskripsi singkat MK	Mata Kuliah lembaga keuangan syariah non bank memperkenalkan mahasiswa gambaran umum lembaga keuangan syariah non bank sistim moneter sistim lembaga keuangan syariah non bank di Inonesia ienis-ienis lembaga keuangan Syariah non bank dilihat dari macam ienis usaha budaya kerja Lembaga keuangan Syariah non bank produk pembiayaan masing-masing Lembaga keuangan Syariah non bank konsep dasar bisnis dan operasional di Auransi syariah perusahaan gadai Syariah dana pensiun syariah pasar modal Syariah modal ventura syariah lembaga pembiayaan Syariah(multifinanced) treasury prinsip akuntansi di Lembaga keuangan Syariah non bank di masing standar layanan di Lembaga keuangan Syariah non bank marketing dan sales di Lembaga keuangan Syariah non bank, manajemen resiko di Lembaga keuangan syariah, kepatuhan, audit dan hukum di Lembaga keuangan Syariah non bank.
Materi Pembelajaran n/Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah 2. Pasar Modal Syariah 3. Pasar Uang Syariah 4. Reksadana Syariah 5. Asuransi Syariah 6. Sewa Guna Usaha (Leasing) Syariah. 7. Dana Pensiun Syariah 8. Modal Ventura Syariah 9. Perusahaan Pembiayaan Syariah 10. Pegadaian Syariah 11. Lembaga Pengelola Zakat (LAZ dan BAZ) 12. Lembaga Pengelola Wakaf. 13. Baitul Mal Wat Tamwil
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Andri Soemitra, Kencana, Jakarta, 2009 2. Asuransi dalam Perspektif Islam, Muhammad Safii Antonio, Gema Insani, Jakarta, 2001. 3. M. Umer Chapra, Sistem Moneter Indonesia (terj. To Words a Just Monetary System), Gema Insani Press, Jakarta, 2000. 4. Pasar Modal di Indonesia, Tjipto Darmadji dkk, Salemba Empat, Jakarta, 2000. 5. Asuransi Umum Syariah dalam Praktik, Muhammad Iqbal, Gema Insani Press, Jakarta, 2006. 6. Leasing di Indonesia, Achmad Anwari, Penerbit Galia Indonesia, 1994. 7. Zakat Sebagai Instrumen dalam Kebijakan fiscal Ali Nuruddin Raia Grafindo Persada Jakarta 2006 8. Bank dan Lembaga Keuangan Lain Totok Budisantoso & Nuritomo Edisi 3 Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2015. 9. Bank dan Lembaga Keuangan Lain Ktut Silvanita Penerbit Erlangga Jakarta, 2009. 10. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya Kasmir Raiawali Pers Jakarta 2012. 11. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Andri Soemitra, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2009. 12. Manajemen Lembaga Keuangan, Dahlan Siamat, FE UI, Jakarta, 2007 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Google scholar/Cendekia 2. Repository 3. Akademia.edu (www.akademia.edu) 4. Researchgate (www.researchgate.net) 5. https://onesearch.id/ 6. http://garuda.ristekbrin.go.id 7. http://sinta.ristekbrin.go.id/ 8. http://e-resources.perpusnas.go.id/index.php 9. http://doaj.org/ 10. http://www.gutenberg.org/ 11. http://openlibrary.org/ 12. www.4shared.com 13. http://www.oapen.org/home

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk berdekatan dengan muhrimnya dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk pindah tempat; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			15 %
2	Menguraikan Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem keuangan • Lembaga Keuangan: Pengertian, peran dan fungsinya • Prinsip-prinsip operasional lembaga keuangan syariah • Lembaga-lembaga vasilitator sistem keunagan syariah di Indonesia 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Sistem Moneter dan Lembaga Keuangan Syariah. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur lembaga keuangan syariah di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal). ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW 			
3	<p>Mampu menjelaskan Pasar Modal Syariah</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian • fungsi dan karakteristik • perkembangan pasar modal di Indonesia • proses penawaran umum di BEI • instrumen pasar modal Syariah di Indonesia • strategi pengembangan pasar modal 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. <input type="checkbox"/> Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Pasar Modal Syariah. <input type="checkbox"/> Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. <input type="checkbox"/> Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

				menambahkan atau menyanggahnya.			
4	<p>Mampu menelaah Pasar Uang Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Pengertian pasar uang dan pasar modal • Fungsi, peserta dan tujuan pasar uang • Instrumen pasar uang di Indonesia • Pasar valuta asing 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Pasar Uang Syariah. ▪ Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal). ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Pasar Uang Syariah. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

5	<p>Mampu menganalisis Reksadana Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian reksadana syariah • Karakteristik reksadana syariah • Manfaat dan risiko reksadana • Lembaga-lembaga Fasilitator reksadana Syariah • Penerbitan saham reksadan syariah • Tata cara berinvestasi di reksadana syariah • Pengembangan reksadana 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Reksadan Syariah ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
6	<p>Mampu menganalisis Asuransi Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asuransi Syariah • Sejarah dan dasar hukum • Pendapat ulama tentang asuransi • Manfaat dan risiko asuransi • Prinsip pengelolaan asuransi • Perbedaan asuransi konvensional dengan syariah • Mekanisme 	<p><i>Card Sort</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Asuransi Syariah ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

		kerja asuransi syariah <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan asuransi syariah 		kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran. 			
7	Mampu menganalisis Sewa Guna Usaha (Leasing) Syariah. <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Leasing Syariah • Karakteristik pembiayaan leasing syariah • Tujuan Leasing Syariah • Mekanisme Leasing syariah • Akad-akad pada leasing syariah 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				respon, klarifikasi dan masukan.			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh ▪ dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	10 %
9	<p>Mampu menganalisis Dana Pensiun Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan dan fungsi • Jenis dana pensiun • Manajemen kekayaan dana pensiun • Mekanisme DPLK Syariah • Kebijakan dan kendala pengembangan dana 	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; ▪ Minta mahasiswa untuk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ▪ Semua mahasiswa yang telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan ▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %

10	<p>Mampu menganalisis Modal Ventura Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Sejarah dan dasar hukum • Karakteristik, mekanisme, dan tujuan • Sumber dana modal ventura • Jenis pembiayaan modal ventura • Pola pembiayaan modal ventura • Analisis pembiayaan modal ventura 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %
11	<p>Mampu menganalisis Perusahaan Pembiayaan Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Pendirian Perusahaan pembiayaan • Pembinaan dan pengawasan lembaga pembiayaan syariah • Strategi pengelolaan dan 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi; Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama; ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

		<p>pengembangan perusahaan pembiayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perusahaan pembiayaan syariah di Indonesia • Kegiatan usaha perusahaan pembiayaan 		<p>memahami materi secara bersama-sama ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil; ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi pelajaran. 			
12	<p>Mampu menganalisis Pegadaian Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan status hukum • Ketentuan gadai syariah • Perkembangan pegadaian • Tujuan dan manfaat pegadaian • Tujuan dan manfaat pegadaian • Kegiatan usaha • Barang jaminan • Sumber pendanaan • Mekanisme produk gadai 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Pegadaian Syariah. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya; ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	<p>Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
13	<p>Mampu menganalisis Lembaga Pengelola Zakat (LAZ dan BAZ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan dan hikmah pengelolaan 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang 	<p>Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

	<p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<p>zakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manajememn pengelolaan zakat • Manajemen pengelolaan hasil pengumpulan 		<p>bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Lembaga Pengelola Zakat (LAZ dab BAZ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	<p>dan kerjasama</p>		
14	<p>Mampu menganalisis Lembaga Pengelola Wakaf.</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Dasar hukum • Sejarah dan perkembangan wakaf di Indonesia • Rukun dan syarat • Harta benda wakaf dan pemanfaatannya • Badan wakaf Indonesia 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Lembaga Pengelola Wakaf. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	<p>Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
15	<p>Mampu menganalisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian 	<p><i>Information</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi 	<p>Ketepatan</p>	<p><i>Formative</i></p>	<p>5 %</p>

	Baitul Mal Wat Tamwil <i>Soft Skill:</i> Menjunjung originalitas karya	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pendirian • Kegiatan usaha BMT • Kebijakan pengembangan BMT • 	<i>search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<p>dalam kelompok diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Baitul Mal Wat Tamwil. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	kaidah karya ilmiah	<i>test</i>	
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

- 1. Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- 2. Presentasi makalah.**
- 3. Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- 4. Resume Buku**, Meresume makalah dari setiap kelompok dan ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam di cek setiap pertemuan.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5S dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			