



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	PBS1524	keahlian	3	5	15 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Erpiana Siregar, M. E.	 Erpiana Siregar, M. E.		 Faisal Affandi, M. E.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai teori, terkait Metodologi Penelitian Mampu menguasai perbedaan penelitian kualitatif dan kualitatif Mampu menguasai tehnik analisis parametrik dan non parametrik <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana Ekonomi dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil dan Mampu menerapkan Metodologi Penelitian dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK). 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis teori terkait metodologi Penelitian, menentukan masalah penelitian, kemudian menganalisis secara komprehensif, serta menarik kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.				
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk ada pemahaman mahasiswa tentang epistemologi keilmuan penelitian yang bersifat operasional dalam memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan, dan menyusun pengetahuan ilmiah melalui kegiatan penelitian. Mata kuliah metodologi penelitian mencakup sistematika dan prosedur yang sesuai dengan berbagai epistemologi pengkajian ilmiah, meliputi di antaranya perumusan masalah, metode penelitian, desain penelitian, teknik pemilihan, pengumpulan, analisis, dan penyajian data yang absah, andal dan dipercaya (kredibel). Ruang lingkup metodologi penelitian ini mencakup segenap kemampuan untuk melaksanakan berbagai jenis penelitian.				
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> Studi Literatur. Masalah Penelitian.. Hipotesis Penelitian. Defenisi Operasional Variabel Skala Pengukuran Tehnik Sampling. Tehnik pengumpulan data. Tehnik analisis data (Statistik parametrik). 				

	9. Teknik analisis data (Statistik Non-parametrik)..
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazir, M. 2009. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia. 2. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kulaitattif dan R&D. Alfabeta. Bandung 3. Supranto, J. 2009. Statistik. Teori dan Aplkasi. Edisi ketujuh. Penerbit Erlangga. Jakarta 4. Suryabrata, S. 2002. Metodologi Penelitian. Rajawali Press, Jakarta.3. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Google scholar/Cendekia 2. Repository 3. Akademia.edu (www.academia.edu) 4. Researchgate (www.researchgate.net) 5. https://onesearch.id/ 6. http://garuda.ristekbrin.go.id 7. http://sinta.ristekbrin.go.id/ 8. http://e-resources.perpusnas.go.id/index.php 9. http://doaj.org/ 10. http://www.gutenberg.org/ 11. http://openlibrary.org/ 12. www.4shared.com 13. http://www.oapen.org/home

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			5 %
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Studi Literatur</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan literatur • Pedoman praktis penelusuran 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>tema Studi Literatur.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal). ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Studi Literatur. 			
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara memperoleh dan merumuskan masalah penelitian</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian dan masalah penelitian • Karakteristik Masalah yang baik • Identifikasi dan formulasi masalah penelitian 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. <input type="checkbox"/> Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema masalah Penelitian. <input type="checkbox"/> Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. <input type="checkbox"/> Mahasiswa yang lain 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

				diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan Hipotesis</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri hipotesis • Macam-macam hipotesis • Perumusan hipotesis. 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Hipotesis Penelitian. ▪ Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal). ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Masalah Penelitian. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mahasiswa mampu	• Jenis klasifikasi variable	<i>Information</i>	▪ Mahasiswa dibagi	Ketepatan	<i>Formative</i>	5 %

	<p>menjelaskan tentang Identifikasi, Klasifikasi dan Pemberiaan Definisi Variabel</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas</p>	- Disain skala pengukuran	<i>search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<p>dalam kelompok diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait Variabel Penelitian. ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>test</i>	
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemilihan sampel penelitian</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Pengambilan sampel • Alasan menggunakan sampel • Alat pengambil data 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Tehnik Pengambilan sampel. ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi pelajaran. 			
7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Penyusunan Rancangan Penelitian</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disain Penelitian • Prinsip dasar percobaan 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				respon, klarifikasi dan <ul style="list-style-type: none"> ▪ masukan. 			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	10 %
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengumpulan Data <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pengumpulan data baik kualitatif maupun kuantitatif 	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; ▪ Minta mahasiswa untuk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ▪ Semua mahasiswa yang telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan ▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %

10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Pengolahan dan Analisis Data dengan Statistik non Parametrik</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Editing, coding dan tabulating data - Analisis data dengan statistik non parametrik 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Pengolahan dan Analisis Data dengan Statistik (Lanjutan)</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis data dengan statistic parametric • Interpretasi hasil analisis 	Presentase Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah penelitian mempresentasikan makalahnya. ▪ Setelah kelompok diskusi selesai mempresentasikan makalahnya mahasiswa yang lain merespon, 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>menambahkan, menyanggahnya, atau bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ .Kelompok diskusi menjawab pertanyaan atau respon dari kawan-kawannya ▪ Dosen memberi klarifikasi. 			
12	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan Proposal yang dibuat</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Proposal 	Presentase Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat proposal penelitian mempresentasikan Proposal Penelitiannya. ▪ Setelah kelompok diskusi selesai mempresentasikan makalahnya mahasiswa yang lain merespon, menambahkan, menyanggahnya, atau bertanya ▪ .kelompok diskusi menjawab pertanyaan atau respon dari kawan-kawannya ▪ Dosen memberi klarifikasi 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
13	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan Proposal yang dibuat (Lanjutan)</p> <p><i>Soft Skill:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Proposal 	Presentase Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat proposal penelitian mempresentasikan Proposal 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

	Berpikir kritis, kerjasama			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitiannya. ▪ Setelah kelompok diskusi selesai mempresentasikan makalahnya mahasiswa yang lain merespon, menambahkan, menyanggahnya, atau bertanya ▪ .kelompok diskusi menjawab pertanyaan atau respon dari kawan-kawannya ▪ Dosen memberi klarifikasi 			
14	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan Proposal yang dibuat (Lanjutan)</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Proposal 	Presentase Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat proposal penelitian mempresentasikan Proposal Penelitiannya. ▪ Setelah kelompok diskusi selesai mempresentasikan makalahnya mahasiswa yang lain merespon, menambahkan, menyanggahnya, atau bertanya ▪ .kelompok diskusi menjawab pertanyaan atau respon dari kawan-kawannya ▪ Dosen memberi klarifikasi 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara Pembuatan Laporan</p> <p><i>Soft Skill:</i> Menjunjung originalitas karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Pembuatan Laporan / Skripsi 	<p><i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat proposal penelitian mempresentasikan Proposal Penelitiannya. ▪ Setelah kelompok diskusi selesai mempresentasikan makalahnya mahasiswa yang lain merespon, menambahkan, menyanggahnya, atau bertanya ▪ .kelompok diskusi menjawab pertanyaan atau respon dari kawan-kawannya ▪ Dosen memberi klarifikasi. 	<p>Ketepatan kaidah karya ilmiah</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
16	<p>Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	<p><i>Tes Tertulis</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	<p>Akurasi jawaban</p>	<p><i>Sumative test</i></p>	<p>20 %</p>
<i>Total</i>							<p>100%</p>

Penugasan

- 1. Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- 2. Presentasi makalah.**
- 3. Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- 4. Proposal peneltian**, Minimal proposal penelitian 15 halaman dan maksimal 30 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), BAB I Pendahuluan (*Introduction*), BAB II Tinjauan Pustaka, BAB III Metodologi Penelitian, dan Daftar Pustaka.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			