



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNS SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                        | KODE   | Rumpun Keilmuan                | Bobot (SKS) | Semester             | Tgl Penyusunan |
|------------------------------------|--|--------------------------------|-------------|----------------------|----------------|
| <b>Akuntansi Manajemen</b>         | <b>MBS1322</b>   | <b>Akuntansi Manajemen</b>     | <b>3</b>    | <b>6</b>             |                |
| OTORISASI                          | Dosen Pengampu   | Koordinator Konsorsium Keimuan |             | Ketua Prodi          |                |
|                                    | <br>Arwin, M.A   | <br>Arwin, M.A                 |             | <br>Drs. Kusor, M.Si |                |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | <p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai landasan dan teori Manajemen Keuangan</li> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>Mampu bersaing dengan Sarjana Ekonomi</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Terampil dalam bidang Peradilan di Indonesia</li> </ol> |                                |             |                      |                |

|  |   |
|--|---|
| <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar, Sejarah dan arah Akuntansi Manajemen</li> <li>2) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembebanan biaya : penelusuran penggerak dan alokasi, serta biaya produksi</li> <li>3) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penggerak aktivitas dan perilaku biaya, Sistem akuntansi manajemen</li> <li>4) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perilaku biaya dan model penggunaan sumber daya</li> <li>5) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode pemisahan biaya campuran ke dalam komponen tetap dan variabel</li> <li>6) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang biaya berdasarkan aktivitas</li> <li>7) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kalkulasi Biaya Pesanan</li> <li>8) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kalkulasi Biaya Proses</li> <li>9) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alokasi biaya departemen pendukung</li> <li>10) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penganggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian</li> <li>11) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Alat pengendalian manajerial</li> <li>12) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Berdasarkan Aktivitas (ABM)</li> </ol> |
| <p>Deskripsi singkat MK</p>                    | <p>Mata kuliah Akuntansi Manajemen dirancang untuk memberikan teori tentang Akuntansi Manajemen secara holistik</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Pembahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian Konsep dasar, Sejarah dan arah Akuntansi Manajemen</li> <li>2) Pembebanan biaya : penelusuran penggerak dan alokasi, serta biaya produksi</li> <li>3) Penggerak aktivitas dan perilaku biaya, Sistem akuntansi manajemen</li> <li>4) Perilaku biaya dan model penggunaan sumber daya</li> <li>5) Metode pemisahan biaya campuran ke dalam komponen tetap dan variabe</li> <li>6) Biaya berdasarkan aktivitas</li> <li>7) Kalkulasi Biaya Pesanan</li> <li>8) Kalkulasi Biaya Proses</li> <li>9) Alokasi biaya departemen pendukung</li> <li>10) Penganggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian</li> <li>11) Alat pengendalian manajerial</li> <li>12) Manajemen Berdasarkan Aktivitas (ABM)</li> </ol> |
| Referensi                                | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Don. R. Hansen., Maryanne M. Mowen., 2011, <i>Management Accounting</i>, 8<sup>th</sup> ed., Thomson South- Western Publishing Co., Cincinnati, OH, USA.</li> <li>2. Robert S. Kaplan., 2012., <i>Management Accounting: Information for Decision Making and Strategy Execution.</i>, Prentice Hall., NY., USA</li> <li>3. Herman, Edi., (2014), <i>Akuntansi Manajerial: Suatu Orientasi Praktis.</i>, PT. Mitra Wacana Media., Jakarta, Indonesia.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google scholar/Cendekia</li> <li>2. Repository</li> <li>3. Sinta id</li> </ol>   |

| Mgu ke | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)   | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)   | Metode Pembelajaran          | Waktu   | Pengalaman Belajar  | Penilaian  |  |              | Referensi |
|--------|--|--|------------------------------|---|---|--|--|--------------|-----------|
|        |  |  |                              |   |   | Kriteria   | Indikator  | Bobot (%)    |           |
| 1      | Pengantar perkuliahan, penyampaian silabus dan kontrak kuliah  | Memahami materi materi yang akan dipelajari dalam 16 kali pertemuan        | Kelas Tatap muka dan Diskusi | Belajar materi di Kelas , x 50 menit<br><br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur: 2 x 50 menit          | a. Diskusi Tatap Muka<br>b. Mencari materi secara online dan jurnal-jurnal terkait                                    |  | Pengetahuan tentang materi materi yang akan dipelajari                 | Tugas : 40 % |           |
| 2      | 1) Mahasiswa dapat mendefinisikan Akuntansi manajemen<br>2) Mahasiswa mampu Memahami Konsep dan Arah Akuntansi Manajemen | Pengertian Konsep dasar, Sejarah dan arah Akuntansi Manajemen              | Kelas Tatap Muka dan diskusi | Kuliah Tatap Muka melalui Diskusi Makalah x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur: 2x 120 menit | a. Diskusi Tatap muka<br>b. Mencari materi secara di perpustakaan dan secara tatap muka, serta jurnal-jurnal terkait. | Membuat peta pembeda akuntansi manajemen dengan yang lainnya | Ketepatan Pemahaman dan penguasaan serta ketepatan menyampaikan materi |              |           |
| 3      | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembebanan biaya : penelusuran penggerak dan alokasi, serta biaya produksi           | Pembebanan biaya : penelusuran penggerak dan alokasi, serta biaya produksi | Kelas Tatap Muka dan diskusi | Kuliah Tatap Muka melalui Diskusi Makalah x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur: 2x 120 menit | a. Diskusi tatap muka<br>b. Mencari materi secara online dan offline (jurnal, Buku, website)                          | Membuat petakonsep tentang, Pembebanan biaya                 | Pemahaman pemebanan biaya produksi secara holistik                     |              |           |

|          |  |  |   |   |  |   |  |            |  |
|----------|--|--|---|---|--|---|--|------------|--|
|          |  |  |   |   |  |   |  |            |  |
| 4        | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penggerak aktivitas dan perilaku biaya, Sistem akuntansi manajemen | Penggerak aktivitas dan perilaku biaya, Sistem akuntansi manajemen   | Kelas tatap muka dan diskusi<br>Makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2 x 120 menit | a. Diskusi Offline<br>b. Mencari materi secara di perpustakaan dan jurnal                                      | Membuat skema struktur biaya dan perilaku biaya | Ketepatan dan pemahaman tentang perilaku biaya                             |            |  |
| 5        | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perilaku biaya dan model penggunaan sumber daya                    | Perilaku biaya dan model penggunaan sumber daya                      | Kelas Tatap Muka dan diskusi<br>Makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 menit  | a. Diskusi online<br>b. Mencari materi secara online dan offline   | Membuat peta konsep biaya Aktivitas             | Pemahaman dan ketepatan menjelaskan perilaku biaya dan penggunaan mode     |            |  |
| 6        | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode pemisahan biaya campuran  | Metode pemisahan biaya campuran ke dalam komponen tetap dan variabel | Kelas Tatap Muka dan diskusi<br>Makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 menit  | a. Diskusi Tatap Muka<br>b. Mencari materi secara Offline dan online   | Membuat skema metode pemisahan biaya            | Pemahaman ketepatan tentang Metode pemisahan biaya.                        |            |  |
| 7        | Menjelaskan tentang biaya berdasarkan aktivitas  | Biaya berdasarkan aktivitas  | Kelas Tatap Muka dan diskusi<br>Makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 meni   | a. Diskusi Tatap Muka<br>b. Mencari materi secara Offline dan online   | Kompetensi Kajian biaya berdasarkan aktivitas   | menyampaikan materi tentang biaya berdasarkan aktivitas produksi           |            |  |
| <b>8</b> | <b>UTS</b>   |  |   |   |  |   |  | <b>30%</b> |  |
| 9        | Mahasiswa mampu menjelaskan Kalkulasi Biaya Pesanan  | Kalkulasi Biaya Pesanan  | Kelas Tatap muka dan diskusi<br>Makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>1x 120 menit  | a. Diskusi Tatap Muka<br>b. Mencari materi secara pada jurnal, buku dan online tentang kalkulasi biaya pesanan | konsep kalkulasi biaya pesanan                  | Pemahaman dan ketepatan menyampaikan materi tentang Prediksi biaya Pesanan |            |  |

|    |   |   |                                      |  |   |  |  |     |  |
|----|---|---|--------------------------------------|--|---|--|--|-----|--|
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kalkulasi Biaya Proses                          |   | Kelas tatap muka dan diskusi makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>1x 120 menit | 1. Diskusi online<br>2. Mencari materi secara online                                    | Membuat peta konsep Skema kalkulasi biaya        | Pemahaman dan ketepatan  |     |  |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Alokasi biaya departemen pendukung              | Alokasi biaya departemen pendukung              | Kelas tatap muka dan diskusi makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 menit | a. Diskusi tatap muka<br>b. Mencari materi secara terkait secara online                 | Membuat skema Alokasi biaya departemen pendukung | Ketepatan dan pemahaman secara komprehensif tentang Alokasi biaya pendukung konstitusi   |     |  |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Penganggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian | Penganggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian | Kelas tatap muka dan diskusi makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 menit | a. Diskusi online<br>b. Mencari materi secara online dengan menggunakan Spada pada SIAM | Membuat skema penganggaran                       | Pemahaman dan Ketepatan memaparkan skema Penganggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian |     |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Alat pengendalian manajerial                    | Alat pengendalian manajerial                    | Kelas tatap muka dan diskusi makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 menit | c. Diskusi online<br>d. Mencari materi secara online dengan menggunakan Spada pada SIAM | Membuat Skema Alat pengendalian manajerial       | Pemahaman dan ketepatan Alat pengendalian manajerial                                     |     |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Berdasarkan Aktivitas (ABM)           | Manajemen Berdasarkan Aktivitas (ABM)           | Kelas tatap muka dan diskusi Makalah | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 menit | a. Diskusi online<br>b. Mencari materi secara online dengan Spada                       | Membuat Skema ABM                                | Pemahaman secara utuh tentang ABM  |     |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan semua Materi yang di review                     | Rewiew Materi secara keseluruhan                | Kelas tatap muka                     | Belajar materi , x 50 menit<br>Belajar Mandiri dan Tugas<br>Terstruktur:<br>2x 120 menit | a. Diskusi online<br>b. Mencari materi secara online dengan menggunakan Spada           | Membuat Kesimpulan semua materi 1 semester       | Pemahaman secara Holistik  |     |  |
| 16 | UAS   |   |                                      |  |   |  |  | 30% |  |