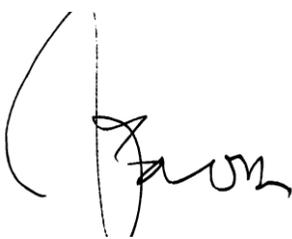




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab II	FEB2205	Ilmu Pendidikan	2	2	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Isra Hayati Darman, M.Pd	 Erlina M. Pd		 Drs. Kusor M.Si	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Knowledge (Pengetahuan)

- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik
- Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog
- Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan
- Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab
- Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya
- Bermain peran.

Skill (Keterampilan)

- Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok.
- Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar
- Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar

Attitude (Sikap)

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasatanggungjawab pada negara dan bangsa

- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. • Bersedia belajar sepanjang hayat, • Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini dalam satu semester, mahasiswa diharapkan mampu berbicara bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, di rumah, di kantor, dan dalam berbagai suasana sosial lainnya.
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah Bahasa arab II merupakan mata kuliah dasar pada program studi S1 Ekonomi Syariah. Mata kuliah ini secara umum membahas Materi ajar berupa <i>Mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> bahasa Arab yang disusun oleh dosen pengampu mata kuliah yang mengacu pada buku Al-‘Arabiyah Baina Yadaik. Dalam mata kuliah ini dibahas segala dimensi Materi ajar berupa <i>Mufradat</i> dan teks <i>hiwar</i> bahasa Arab yang disusun oleh dosen pengampu mata kuliah yang mengacu pada buku Al-‘Arabiyah Baina Yadaik. Sehingga ditemukan. Dengan demikian dapat mengantarkan mahasiswa pada pemahaman secara detail bahwa buah karya pemiikiran ekonomi Islam benar-benar original yang dapat menginspirasi/pencerahan bagi pengembangan ilmu ekonomi Islam. serta mengaplikasikannya pengembangan ilmu ekonomi kontemporer.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. العيادة بالصحة 2. الترويح عن النفس 3. الحياة الزوجية 4. الحياة فى المدينة 5. العلم والتعلم 6. المهن 7. اللغة العربية 8. العالم قرية صغيرة 9. الجوائز

10. النظافة

11. العالم الإسلامية

Referensi
1. Berbahasa Indonesia
 Kamus
 Buku Arabiyah Baina Yadaik jilid 1

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras		
	MS Power Point, MS Word, Internet		LCD, Laptop, Kabel Kontak, Smart Phone (remote PC), Whiteboard, Spidol		
Bobot Penilaian	Tugas dan Kehadiran		UTS		UAS
	30 %		30 %		40 %
Penilaian CPL Tugas	Komponen		Standart		Kriteria
	Tata Tulis		30		30: Sesuai dengan template makalah 15: Tidak Sesuai template makalah / ringkasan
	Isi		50		50: memuat teori dan konseptual, memuat pengertian dan penjelasan 40: memuat teori dan konseptual tanpa memuat pengertian dan penjelasan 30: memuat pengertian dan penjelasan saja
	Kesimpulan		20		20: Logis dan bersesuaian dengan isi 10: Tidak bersesuaian dengan isi

Standar Kompetensi		: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan mendasar variabel-variabel Makroekonomi dalam pendekatan konvensional dan Islam.						
No	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian	Deskripsi Tugas	Daftar Referensi

1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya selama satu semester	Pengantar perkuliahan, dan kontrak belajar.	- Metode: al-munaqasyah - Media/ Alat: Papan tulis benda langsung	2 x 50 menit	Mempelajari sumber-sumber pembelajaran Mendiskusikan materi-materi pembelajaran	Memahami arah dan tujuan mata kuliah Bahasa Arab I		
2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan mengungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	العيانة بالصحة	Metode: Sam'iyah Syafahiyah, Mubasyaratamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekaman) Papan tulis, dan benda langsung	2 x 50 menit	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjukan diri
3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan mengungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang	الترويج عن النفس	Metode: Sam'iyah Syafahiyah, Mubasyaratamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekaman), Papan tulis, dan benda langsung	2 x 50 menit	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjukan diri

	dan jasa terkait topik				Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar			
4	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan mengungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik</p>	الحياة الزوجية	<p>Metode: Sam'iyyah, Syafahiyyah, Mubasyarah, tamsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekaman), Papan tulis, dan benda langsung</p>	2 x 50 menit	<p>Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar</p>	<p>Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran</p>	<p>Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar</p>	<p>Ketepatan Makhras huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri</p>

5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	الحياة في المدينة	Metode: Sam'iyah Syafahiyah, Mubasyarah tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar) Papan tulis, dan benda langsung	2 x 50 menit	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhrah huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri
6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	العلم والتعلم	Metode: Sam'iyah Syafahiyah, Mubasyarah tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar) Papan tulis, dan benda langsung	2 x 50 menit	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhrah huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri

7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	المهن	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar), Papan tulis, dan benda langsung	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraj huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	اللغة العربية	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar), Papan tulis, dan benda langsung	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraj huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri

	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	اللغة العربية	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar), Papan tulis, dan benda langsung	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	الجوائز	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar), Papan tulis, dan benda langsung	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri

11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	العالم قرية صغيرة	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar Papan tulis, dan benda langsung	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	النظافة	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar Papan tulis, dan benda langsung	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalimat) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri

13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	الاسلام	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar Papan tulis, dan benda langsung)	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalima) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri
14	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan wacana/ dialog yang komunikatif dalam bahasa Arab, dan mampu mendemonstrasikan ungkapkan berbahasa Arab tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik	الشباب	Metode: Sam'iyah 2 x 50 menit Syafahiyah, Mubasyarah, tamtsiliyyah, dan Intiqaiyyah Media/ Alat: Audio (Rekamar Papan tulis, dan benda langsung)	Kemampuan membentuk kelompok. Melatih Kerja sama dalam tim Melatih kemampuan Membuat makalah, Mendiskusikan hasil makalah sebelum presentasi Kemampuan mendemonstrasikan huruf hijaiyah dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan mufradat dan hiwar dengan baik dan benar	Mendemonstrasikan wacana lisan/ dialog Mengulangi/menirukan ujaran(kata/frasa/kalima) lisan maupun tulisan Mengidentifikasi mufradat yang diperdengarkan dan kaidah dasar bahasa Arab Melakukan percakapan sederhana dengan teman sekelas/sebaya Bermain peran	Ketepatan dan kecepatan membentuk kelompok. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah dan mufradat dengan baik dan benar Kemampuan mendemonstrasikan dialog dan ungkapan bahasa Arab dengan baik dan benar	Ketepatan Makhraz huruf Ketepatan Intonasi Ketepatan ungkapan Keberanian unjuk diri
15	UAS						

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. **Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			