






SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ekonomi Mikro Syariah	STAIN2003	SPI	2	3	15 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Azizatur Rahmah, M.E	 Erni Yusnita, M.E		 Faisal Affandi, M.E.I	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Setelah mendapat matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami, menggambarkan, dan menganalisis segala aktivitas ekonomi individu/perusahaan dan masyarakat dalam menjalankan fungsi produksi, distribusi dan konsumsi sesuai teori ekonomi dan ajaran islam, serta menerapkannya dalam dunia nyata, baik sebagai manusia ekonomi maupun sebagai seorang muslim				
Capaian Pembelajaran MataKuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menjabarkan,menjelaskan dan mempraktikkan tentang Ekonomi Mikro Islam dan aplikasinya serta memiliki sumber otoritas yang jelas sehingga bangga sebagai mahasiswa ekis				
Deskripsi singkat MK	Ekonomi Mikro Islam merupakan mata kuliah yang membahas atau menganalisis mengenai perilaku ekonomi individual yang meliputi : perilaku konsumen, perilaku produsen dan pasar dari perspektif Islam.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Defenisi ekonomi islam2. Dasar-dasar dan prinsip ekonomi islam3. Mazhab baqir As-sadr4. Resionalitas5. Konsumsi dan Konsumen6. Produksi dalam islam7. Biaya8. Persaingan sempurna9. Prmikiran ekonomi muslim tentang mekanisme pasar10. Permintaan & penawaran11. Distorsi pasar12. Distribusi kekayaan				

REFERENSI

1. Abu Hamid bin Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut : Dar al-Ma'arif, t.th.
2. Adiwarman A. Karim, *Ekonomi Mikro Islami*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014.
3. Adiwarman A. Karim, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014.
4. Ahmad bin Abd al-Halim bin Taymiyah, *al-Hisbah fi al-Islam aw Wadzifah al-Hukumah al-Islamiyah*. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.th.
5. Euis Amalia, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dari Masa Klasik hingga Kontemporer*. Depok : Gramata Publishing, 2010.
6. M. Nur Rianto Al Arif, *Teori Mikro Ekonomi Suatu Perbandingan Ekonomi Islam dan Ekonomi Konvensional*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2014.
7. Mundzir Qahf, *al-Nushush al-Iqtishadiyah fi al-Qur'an wa al-Sunnah*. Jedah : Jamiah al-Malik 'Abd al-Aziz, t.th.
8. Mustafa Edwin Nasution et.all., *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012.
9. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam UII, *Ekonomi Islam*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2013.
10. Rozalinda, *Ekonomi Islam Teori dan Aplikasinya pada Aktivitas Ekonomi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014.
11. Sayyid Syurbaji Abd al-Mawla, *al-Fikr al-Iqtishadi 'inda Ibn Khaldun*. Al-Mamlakah al-Arabiyah al-Su'udiyah, 1989.
12. Sukarno Wibowo dan Dedi Supriadi, *Ekonomi Mikro Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat menyepakati apa yang tertulis dalam kontrak perkuliahan serta memahami gambaran umum tentang mata kuliah usul fiqh 1	<p>a. Adanya kesepakatan tentang kehadiran, silabus mata kuliah, prosentase kehadiran, tugas dan porsi penilaian</p> <p>b. Dapat memahami gambaran umum tentang mata kuliah Ekonomi Mikro Islam</p>	<p>a. Memberikan penjelasan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesepakatan kehadiran • Silabus Mata Kuliah • Prosentase kehadiran • Tugas • Porsi penilaian <p>b. Mendeskripsikan secara umum tentang mata kuliah Ekonomi Mikro Islam</p>	Ceramah Tanya jawab	(1 x 3 x 50)	Menyimak, berembuk dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti.		
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Dasar Filosofi ekonomi islam	Dapat memahami dan menjelaskan Definisi ekonomi islam, Rancang bangun ekonomi islam, Metodologi ekonomi islam, dan Hukum ekonomi islam	<p>a. Definisi ekonomi islam</p> <p>b. Rancang bangun ekonomi islam</p> <p>c. Metodologi ekonomi islam</p> <p>d. Hukum ekonomi islam</p>	Tanya Jawab Diskusi	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. • Menjawab dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 	Terstruktur: 1) Kuis 2) Studi Kasus	5%
3	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis prinsip-prinsip Ekonomi Islam	Dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Dasar-dasar dan prinsip-prinsip ekonomi islam, Perbandingan antara ekonomi islam dengan ekonomi kapitalis dan	<p>a. Dasar-dasar dan prinsip-prinsip ekonomi islam</p> <p>b. Perbandingan antara ekonomi islam dengan ekonomi kapitalis dan sosialis</p> <p>c. Masalah pokok</p>		(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
		sosialis, Masalah pokok dalam ekonomi (antara islam dan konvensional), Nilai dasar kepemilikan dalam islam dan kedudukan harta dalam islam, Unsur-unsur penting aktivitas ekonomi dalam islam	dalam ekonomi (antara islam dan konvensional) d. Nilai dasar kepemilikan dalam islam dan kedudukan harta dalam islam e. Unsur-unsur penting aktivitas ekonomi dalam islam	Tanya Jawab Diskusi Ceramah				
4	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis perkembangan Pemikiran dan Mazhab ekonomi islam	a. Dapat memahami dan menjelaskan fase-fase perkembangan ekonomi islam b. Dapat memahami dan menganalisis mazhab-madzhab ekonomi islam	a. Fase pertama b. Fase Kedua c. Fase ketiga d. Fase keempat e. Pengertian mazhab f. Mazhab Baqir as-Sadr g. Mazhab Mainstream h. Mazhab Alternatif Kritis	Tanya Jawab Diskusi Ceramah	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Rasionalitas Ekonomi	Dapat memahami dan menjelaskan Definisi Rasionalitas, Tipe Rasionalitas, Fenomena Sejarah dan Prinsip-prinsip rasionalitas Ekonomi	a. Definisi Rasionalitas b. Tipe Rasionalitas c. Fenomena Sejarah d. Prinsip-prinsip rasionalitas Ekonomi e. Perspektif Islam tentang Rasionalitas		(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
				Tanya Jawab Diskusi Ceramah				
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Konsumsi dalam Islam	Dapat memahami dan menjelaskan Pengertian konsumsi, Prinsip dasar konsumsi, Kebutuhan (need) dan keinginan (want) serta Norma dan Etika dalam konsumsi	a. Pengertian konsumsi b. Prinsip dasar konsumsi c. Kebutuhan (need) dan keinginan (want) d. Norma dan Etika dalam konsumsi	Tanya Jawab Diskusi Ceramah	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%
7	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Teori perilaku konsumen	Dapat memahami dan menjelaskan perilaku konsumen Dapat menganalisis perilaku konsumen dengan pendekatan kardinal dan ordinal	a. Perilaku konsumen <ul style="list-style-type: none"> • Internal • Eksternal b. Perilaku konsumen <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan kardinal (teori utility dan teori masalah) • Pendekatan ordinal (pemanfaatan anggaran untuk konsumsi dan kebajikan) 	Tanya Jawab Diskusi	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 4) Membuat makalah 5) Presentasi 6) Studi kasus	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal UTS dengan baik dan benar	Mampu mengerjakan soal-soal UTS dengan baik dan benar, serta mengedepankan nilai-nilai kejujuran.	Materi yang diujikan sesuai dengan materi pertemuan 2 s.d. 7.		(1 x 60)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dengan saksama petunjuk soal-soal UTS. - Membaca soal-soal UTS dengan teliti dan memperhatikan setiap detail pertanyaan. - Menjawab setiap soal UTS dengan cermat dan mengedepankan nilai-nilai kejujuran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tes Tulis 2) Jumlah Soal 5 Item 3) Bentuk Uraian 4) Bersifat Tertutup 	15%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
9	Mahasiswa dapat memahami, meenjelaskan dan menganalisis Produksi dalam Islam	<p>a. Dapat memahami dan menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup produksi dalam islam, Tujuan produksi dalam islam, Motivasi produsen dalam memproduksi</p> <p>b. Dapat menganalisis Nilai-nilai islam</p>	<p>a. Pengertian dan ruang lingkup produksi dalam islam</p> <p>b. Tujuan produksi dalam islam</p> <p>c. Motivasi produsen dalam memproduksi</p> <p>d. Nilai-nilai islam dalam memproduksi</p> <p>e. Formulasi masalah bagi produsen</p>	Tanya Jawab	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
		dalam berproduksi dan Formulasi masalah bagi produsen		Diskusi Ceramah				
10	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Biaya Produksi	a. Dapat memahami dan menjelaskan Pengertian biaya produksi, Cara penggolongan biaya dan Macam-macam biaya berdasarkan pengeluaran b. Dapat menganalisis Dampak sistem bunga vs bagi hasil dalam analisis biaya, Efisiensi dan skala ekonomi, dan Pemaksimalan keuntungan	a. Pengertian biaya produksi b. Cara penggolongan biaya c. Macam-macam biaya berdasarkan pengeluaran d. Dampak sistem bunga vs bagi hasil dalam analisis biaya e. Efisiensi dan skala ekonomi f. Pemaksimalan keuntungan	Tanya Jawab Diskusi Ceramah	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Struktur Pasar	Dapat memahami dan menjelaskan struktur pasar	a. Pasar persaingan sempurna (perspektif islam) b. Pasar Monopoli (perspektif islam) c. Pasar bersaing monopolistik dan oligopoli (perspektif islam)	Tanya Jawab Diskusi Ceramah	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%
12	Mahasiswa dapat memahami,	Mahasiswa dapat memahami,	a. Pemikiran ekonom muslim tentang mekanisme pasar		(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal- 	Terstruktur: 1) Membuat makalah	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
	menjelaskan dan menganalisis Mekanisme pasar islami	menjelaskan dan menganalisis Pemikiran ekonom muslim tentang mekanisme pasar, Permintaan dan penawaran dalam Islam, Mekanisme pasar dalam islam dan Pembentukan harga yang adil, Hisbah (pengawasan) dan intervensi pasar dan Pasar bebas dalam perspektif islam	<ul style="list-style-type: none"> b. Permintaan dan penawaran dalam Islam c. Mekanisme pasar dalam islam dan Pembentukan harga yang adil d. Hisbah (pengawasan) dan intervensi pasar e. Pasar bebas dalam perspektif islam 	Tanya Jawab Diskusi Ceramah		<ul style="list-style-type: none"> hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	<ul style="list-style-type: none"> 2) Presentasi 3) Studi kasus 	
13	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Distorsi pasar	Dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Pengertian Distorsi Pasar dan Rekayasa Permintaan dan Penawaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Distorsi Pasar b. Rekayasa Permintaan dan Penawaran <ul style="list-style-type: none"> • Ihtikar/Penimbunan • Jual beli la-Najsh • Talaqqi Rukban c. Tadlis (unknown to One party) <ul style="list-style-type: none"> • Game theory • Macam-macam tadlis d. Taghrir/Kerancuan (uncertain to both parties) e. Solusi Islam terhadap ketidak 	Tanya Jawab Diskusi Ceramah	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus 	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
			sempurnaan pasar					
14	Mahasiswa Dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Efisiensi Alokasi dan Distribusi Pendapatan	Dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Pengertian dan Prinsip Distribusi Kekayaan, Sektor-sektor distribusi pendapatan, Pertukaran dan keseimbangan konsumsi antar individu, Kesejahteraan social, Efisiensi dan keadilan dan Perbandingan konsepsi optimal Solution di antara ketiga sistem	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Prinsip Distribusi Kekayaan b. Sektor-sektor distribusi pendapatan c. Pertukaran dan keseimbangan konsumsi antar individu d. Kesejahteraan sosial e. Efisiensi dan keadilan f. Perbandingan konsepsi optimal Solution di antara ketiga sistem 	Tanya Jawab Diskusi Ceramah	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan tugas makalah • Tanya jawab untuk hal-hal yang belum dipahami • Mendiskusikan pertanyaan dan jawaban yang telah disampaikan • Menyimak penjelasan dari dosen 	Terstruktur: 1) Membuat makalah 2) Presentasi 3) Studi kasus	5%
15	Mahasiswa dapat merivew materi perkuliahan	Dapat mengingat, memahami dan mendiskusikan kembali materi perkuliahan dari awal sampai akhir pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Review materi perkuliahan b. Diskusi dan penguatan materi perkuliahan 	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	(1 x 3 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. • Menjawab dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 	Kuis Studi kasus	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal UAS dengan baik dan benar	Mampu mengerjakan soal-soal UAS dengan baik dan benar, serta mengedepankan nilai-nilai kejujuran.	Materi yang diujikan sesuai dengan materi pertemuan 9 s.d. 14.	Mengerjakan Soal-soal Uraian (Penugasan)	(1 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dengan saksama petunjuk soal-soal UAS. - Membaca soal-soal UAS dengan teliti dan memperhatikan setiap detail pertanyaan. 	1) Tes Tulis 2) Jumlah Soal 5 Item 3) Bentuk Uraian 4) Bersifat	20%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT (%)
						- Menjawab setiap soal UAS dengan cermat dan mengedepankan nilai-nilai kejujuran.	Terbuka	

Penugasan

Makalah, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.

1. Presentasi makalah.

2. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.

3. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.

4. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			