

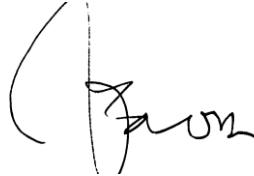




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING  
NATAL  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>Filsafat Umum</b>	<b>STAIN2010</b>	<b>Ilmu Agama dan Filsafat</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Marlian Arif Nasution, M.Pem.I	 Rohman, M.Pd		 Drs. Kusor, M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami Hakikat Filsafat: Filsafat sebagai Proses dan Produk, Objek Material, Objek Formal dan Manfaat Studi Filsafat</li> <li>Mampu memahami Ruang Lingkup Filsafat: Metafisika, Ontologi, Epistemologi, Aksiologi</li> <li>Mampu memahami Perbedaan dan Hubungan antara Filsafat, Ilmu dan Agama</li> <li>Mampu memahami Filsafat Barat Klasik dan Alirannya (Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya)</li> <li>Mampu memahami Filsafat Islam dan Barat abad Pertengahan (Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya)</li> <li>Mampu memahami Filsafat Barat Masa Renaissance dan Modern</li> <li>Mampu memahami Idealisme, Realisme, Rasionalisme, dan Kritisisme sebuah aliran filsafat modern</li> <li>Mampu memahami Empirisme, Positivisme, Pragmatisme sebuah aliran filsafat modern</li> <li>Mampu memahami Marxisme, Matrialisme, Fenomenologisme, dan Eksistensialisme sebuah aliran filsafat modern</li> <li>Mampu memahami Adam Smith serta Max Weber dan Filsafat Ekonomi Kapitalis</li> <li>Mampu memahami Karl Marx dan Filsafat Matrialisme (Sejarah, Pemikiran, Materialisme Dialektis, Materialisme Historis dan Ekonomi Marxis)</li> <li>Mampu memahami Ismail Raji al Faruqi dan Islamisasi Ilmu Ekonomi (Konsep, Gagasan Islamisasi Pengetahuan serta Islamisasi Ekonomi)</li> <li>Mampu memahami Dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai dalam Ekonomi Islam.</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Diharapkan mahasiswa mampu memahami filsafat umum, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing.				

Deskripsi singkat MK	Filsafat umum merupakan dasar dan landasan berpikir logis, sistematis, dan metodologis. oleh karena itu mata kuliah filsafat umum sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dalam membentuk pola berpikir ilmiah, benar, radikal, mendasar dalam menyikapi berbagai problematik sosial, khususnya dalam mengembangkan keilmuan lainnya.
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Filsafat: Filsafat sebagai Proses dan Produk, Objek Material, Objek Formal dan Manfaat Studi Filsafat</li> <li>2. Ruang Lingkup Filsafat: Metafisika, Ontologi, Epistemologi, Aksiologi</li> <li>3. Perbedaan dan Hubungan antara Filsafat, Ilmu dan Agama</li> <li>4. Filsafat Barat Klasik dan Alirannya (Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya)</li> <li>5. Filsafat Islam dan Barat abad Pertengahan (Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya)</li> <li>6. Filsafat Barat Masa Renaissance dan Modern</li> <li>7. Idealisme, Realisme, Rasionalisme, dan Kritisisme sebuah aliran filsafat modern</li> <li>8. Empirisme, Positivisme, Pragmatisme sebuah aliran filsafat modern</li> <li>9. Marxisme, Materialisme, Fenomenologisme, dan Eksistensialisme sebuah aliran filsafat modern</li> <li>10. Adam Smith serta Max Weber dan Filsafat Ekonomi Kapitalis</li> <li>11. Karl Marx dan Filsafat Materialisme (Sejarah, Pemikiran, Materialisme Dialektis, Materialisme Historis dan Ekonomi Marxis)</li> <li>12. Ismail Raji al Faruqi dan Islamisasi Ilmu Ekonomi (Konsep, Gagasan Islamisasi Pengetahuan serta Islamisasi Ekonomi)</li> <li>13. Dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai dalam Ekonomi Islam.</li> </ol>
Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmadi, Asmoro. 2013. <i>Filsafat Umum</i>. Jakarta: Rajawali Pers</li> <li>2. Atang, Abdul Hakim Dan Beni Ahmad Saebani. 2008. <i>Filsafat Umum</i>. Bandung: Pustaka Setia</li> <li>3. Derrida, Jacques. 1987. <i>Deconstruction and Philosophy</i>. Chicago: The University of Chicago Press</li> <li>4. Harold H. Tius. 1984. <i>Persoalan-Persoalan Filsafat</i>. Jakarta: Bulan Bintang</li> <li>5. Harry Hamersma. 2014. <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i>. Yogyakarta: Kanisius</li> <li>6. IR. Poedjawijatna. 2004. <i>Bimbingan ke Arah Alam Filsafat</i>. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>7. K. Berten. 1983. <i>Filsafat Barat XX</i>. Jakarta: Gramedia</li> <li>8. Lantowa dkk, Jafar. 2017. <i>Teori, Metode dan Penerapannya dalam Penelitian Sastra</i>. Yogyakarta: CV Budi Utama</li> <li>9. Louis O. Kattsof. 2004. <i>Pengantar Filsafat</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana</li> <li>10. Lubis, Akhyar Yusuf. (2014). <i>Postmodernisme Teori dan Metode</i>. Jakarta: Rajawali Pers</li> <li>11. Maksun, Ali. 2017. <i>Pengantar Filsafat dari Masa Klasik Hingga Post Modern</i>. Yogyakarta: Ar Ruzmedia</li> <li>12. Muzairi. 2009. <i>Filsafat Umum</i>. Yogyakarta: Teras</li> <li>13. Tabrani ZA. 2015. <i>Persuit Epistemology of Islamic Studies (Buku 2 Arah Baru Metodologi Studi Islam)</i>. Yogyakarta: Penerbit Ombak</li> <li>14. Wahid, Masker. 2015. <i>Teori Interpretasi Paul Ricoeur</i>. Yogyakarta: LKIS</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbagai sumber dari Internet dan Jurnal lainnya</li> </ol>

## Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa disiplin dan antusias dalam mengikuti perkuliahan</li> <li>➤ Mahasiswa mengetahui Kontrak Perkuliahan, jumlah sks dan pertemuan, sistem penilaian dan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar perkuliahan, dan kontrak belajar</li> </ul>	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa</li> <li>• Perkenalan dan penjelasan tentang system perkuliahan selama satu semester</li> <li>• Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah pancasila dan kewarganegaraan</li> <li>• Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen</li> </ul>			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan tentang Hakikat Filsafat: Filsafat sebagai proses dan Produk, objek material, objek formal dan manfaat studi filsafat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Filsafat: Filsafat sebagai proses dan Produk, objek material, objek formal dan manfaat studi filsafat</li> </ul>	Persentasi, ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>			
3	<p>➤ Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup Filsafat: metafisika, ontologi, epistemologi, dan aksiologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang Lingkup Filsafat: metafisika, ontologi, epistemologi, dan aksiologi</li> </ul>	<p>Persentasi, ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>• Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>• Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>• Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5%</p>
4	<p>➤ Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Memahami Tentang Perbedaan dan hubungan antara filsafat, ilmu dan Agama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan dan hubungan antara filsafat, ilmu dan Agama</li> </ul>	<p>Persentasi, ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>• Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>• Tiap mahasiswa yang tidak</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

				<p>bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>			
5	<p>➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang filsafat barat klasik dan alirannya (aliran, sejarah, tokoh, pemikiran dan perkembangannya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat barat klasik dan alirannya (aliran, sejarah, tokoh, pemikiran dan perkembangannya)</li> </ul>	<p>Persentasi, ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> </ul> <p>Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</p>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
6	<p>➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang filsafat islam dan barat abad pertengahan (aliran, sejarah, tokoh, pemikiran danperkembangannya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat islam dan barat abad pertengahan (aliran, sejarah, tokoh, pemikiran dan perkembangannya)</li> </ul>	<p>Persentasi, ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

				<p>dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>			
7	<p>➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang filsafat barat masa renaissance dan modern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat barat masa renaissance dan modern</li> </ul>	<p>Persentasi, ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menganalisis dan mengoreksi teks</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
8	<p>➤ Ujian Tengah Semester (UTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal ujian</li> </ul>	<p>Tes Tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mengerjakan soal jawaban secara individu dan diawasi oleh dosen yang bersangkutan</li> </ul>	<p>Akurasi jawaban</p>	<p><i>Sumative test</i></p>	<p>15 %</p>
9	<p>➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang idealisme, realisme, rasionalisme, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idealisme, realisme, rasionalisme, dan kritisisme sebuah aliran filsafat modern</li> </ul>	<p>Persentasi, ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan</p>	<p>Formative test</p>	<p>5 %</p>

	kritisisme sebuah aliran filsafat modern			<p>membuat makalah untuk dipresentasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	komunikasi		
10	➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang empirisme, positivisme, pragmatisme sebuah aliran filsafat modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empirisme, Positivisme, Pragmatisme sebuah aliran filsafat modern</li> </ul>	Persentasi, ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %
11	➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang marxisme, matrialisme, fenomenologisme,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marxisme, Matrialisme, Fenomenologisme dan Eksistensialisme sebuah aliran filsafat modern</li> </ul>	Persentasi, ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

	dan eksistensialisme sebuah aliran filsafat modern			<p>untuk dipresentasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>			
12	<p>➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Adam Smith serta Max Weber dan filsafat ekonomi kapitalis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adam Smith serta Max Weber dan filsafat ekonomi kapitalis</li> </ul>	Persentasi, ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait kaidah penulisan ejaan.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
13	<p>➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Karl Marx dan filsafat materialisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karl Marx dan Filsafat Materialisme (sejarah, pemikiran, materialisme dialektis,</li> </ul>	Persentasi, ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	<i>Formative test</i>	5 %



	(sejarah, pemikiran, materialisme dialektis, materialisme historis dan ekonomi marxis)	materialism, historis dan ekonomi marxis)		<p>membuat makalah untuk dipresentasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	komunikasi		
14	➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Ismail Raji al Faruqi dan Islamisasi Ilmu Ekonomi (konsep, gagasan islamisasi pengetahuan serta islamisasi ekonomi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismail Raji al Faruqi dan Islamisasi Ilmu Ekonomi (konsep, gagasan islamisasi pengetahuan serta islamisasi ekonomi)</li> </ul>	Persentasi, ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
15	➤ Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai dalam Ekonomi Islam.</li> </ul>	Persentasi, ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

	dalam Ekonomi Islam.			<p>untuk dipresentasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>			
16	➤ Memahami semua materi satu semester	• Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.</li> </ul>	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
Total							100%

## Penugasan

1. Kelompok mahasiswa membuat makalah sesuai materi masing-masing untuk dipresentasikan.
2. Membuat tugas akhir secara individu tentang peran filsafat umum dalam bidang keahlian Manajemen Bisnis Syariah (MBS)

## Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	<b>Aspek</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			