
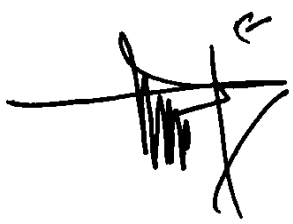
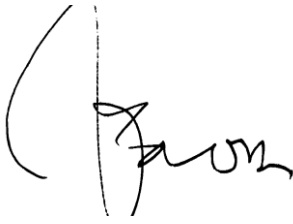




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Fiqh Muamalah	MBS1225	Ilmu Hukum	2	2	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Zulhijah Nasution, M.H.I	 Jannus Tambunan, M. H. I		 Drs. Kusor, M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian fiqh dan muamalah Ruang lingkup fiqh Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian harta, fungsi harta. Pembagian harta. 				
Capaian Pembelajaran Mata	mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari mengenai pengertian, pembagaan ruang lingkup fiqh II, harta (amwal), aqad (perikatan), Ba'i (jual beli), khiyar, sewa menyewa, pinjam meminjam, qiradh, gadai, perkongsian, muzara'ah,				

Kuliah (CPMK)	mukhabarah dan musaqah, pemberian tanpa pengganti, riba serta tinjauan fiqih II atas produk bank konvensional
Deskripsi singkat MK	Sejarah Peradaban Islam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Sejarah Peradaban Islam bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif, dan menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, Sejarah Peradaban Islam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penyampaian dilakukan melalui pendekatan historis, sosiologis, dan antropologis..
Materi Pembelajaran/ Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqih 2. Harta (amwal) 3. Aqad (perikatan/perjanjian) 4. Ba'i (jual beli) 5. Khiyar 6. Sewa Menyewa/ Upah mengupah 7. Pinjam Meminjam 8. Qiradh 9. Gadai (Rahn) 10. Perkongsian (syirkah) 11. Muzara'ah, Mukhabarah dan Musaqah 12. Pemberian tanpa pengganti (hibah, sedekah dan hadiah) 13. Riba dan Tinjauan fiqih atas produk Bank Konvensional
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alqur'anul Karim. 2. Ibnu qayyim Al-Jauziah, il'lam Al-Muwaqqi'in Rab al-alam, Juz I Beirut dar Al-Fikr, tt. 3. Wahbah al-Zuhaili, al-fiqh al-Islam wa adillatuhu, juz I dan III Damsyiq: Dar al-Fikr, 1989. 4. Muhammad Rawwas, Fiqih Umar bin Khattab Terj M. Abdul Mjieb AS dkk, Jakarta: raja Grafindo Persada, 1999. 5. Abdul Aziz Dahlan, Ensiklopedi Hukum Islam, Jakarta: PT Ichtar Baru Van Hoeve, 1996. 6. Sayyuid Sabiq, Fiqih Sunnah Jilid I, Beirut Dar al-Fikr, 1992. 7. Abdul Hamid Hakim, al-Bayan, Jakarta: bulan Bintang, 1963. 8. Hasan Ayyub, Fiqih al-Ibadah: ash-Shalat, As-Zakat, Al-Syam, 1986. 9. TM. Hasbi Ash-Shidiqy, Kuliah Ibadah Ditinjau dari segi Hukum dan Hikmah, Jakarta: Bulan Bintang, 1963. 10. Nasrun Harun, Fiqih Muamalah, Jakarta: Gaya Media pratama, 2000. 11. Racmat Syafe'i, Fiqih Muamalah. 12. Yusuf Qardhawi, Fatawa Qardhawi, Permasalahan, Pemecahan dan Hikmah, Surabaya: Risalah Gusti, 1996. 13. Malikul Adil, Ilmu Fiqih I, Jakarta: Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi, 1982. 14. Muhammad Rawwas, Fiqih Umar bin Khattab Terj M. Abdul Mjieb AS dkk, Jakarta: raja Grafindo Persada, 1999. 15. Abdul Aziz Dahlan, Ensiklopedi Hukum Islam, Jakarta: PT Ichtar Baru Van Hoeve, 1996. 16. Malikul Adil, Ilmu Fiqih I, Jakarta: Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi, 1982. 17. Muhammad Rawwas, Fiqih Umar bin Khattab Terj M. Abdul Mjieb AS dkk, Jakarta: raja Grafindo Persada, 1999. 18. Abdul Aziz Dahlan, Ensiklopedi Hukum Islam, Jakarta: PT Ichtar Baru Van Hoeve, 1996. 19. Sayyuid Sabiq, Fiqih Sunnah Jilid I, Beirut Dar al-Fikr, 1992. 20. Abdul Hamid Hakim, al-Bayan, Jakarta: bulan Bintang, 1963

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami Pengantar perkuliahan, Rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian fiqh dan muamalah b. Ruang lingkup fiqh 	Fiqh	<i>The power of Two, Four, and eight</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berbeda-beda; ▪ Dari 1 mahasiswa menggelinding menjadi 2 untuk mendapatkan informasi baru dan sharing informasi lama; ▪ Dari 2 menggelinding ke 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>4 dan dari 4 menjadi 8 mahasiswa untuk saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materi didapatkan secara komprehensif. 			
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan: c. Pengertian harta, fungsi harta. Pembagian harta.</p>	Harta (amwal)	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. □ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Refleksi Sejarah Peradaban Islam. □ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. □ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
4	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pengertian Akad. b. Pembentukan Akad c. Syarat-syarat Akad d. Dampak Akad Akhir Akad</p>	<p>Aqad (perikatan/perjanjian)</p>	<p><i>Jigsaw Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Aqad (perikatan/perjanjian) Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Aqad (perikatan/perjanjian) 			
5	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Indasan dan rukun jual beli Syarat jual beli 	Ba'i (jual beli)	<p><i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Ba'i (jual beli) ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahsiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
6	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Indasan dan rukun jual beli Syarat jual 	Khiyar	<p><i>Card Sort</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

	<p>beli</p> <p>c. Hukum (ketetapan) Bai' beserta pembahasan barang dan harga.</p> <p>d. Hukum dan sifat jual beli</p> <p>e. Jual beli yang dilarang dalam Islam</p> <p>f. Macam-macam jual beli</p>			<p>tema Khiyar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama. ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil. ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran. 			
7	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <p>a. Pengertian dan jumlah khiyar.</p> <p>b. Pembahasan khiyar paling masyhur</p>	Fiqih	Peer Lessons	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %
9	Mahasiswa dapat menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, landasan dan rukun Ijarah. b. Syarat ijarah. c. Sifat dan hukum Ijarah d. Pembagian dan hukum Ijarah e. Tanggung jawab yang disewa dan gugurnya upah f. Perbedaan diantara Aqad <ul style="list-style-type: none"> a. Akhir Ijarah 	Sewa Menyewa/ Upah mengupah	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Ba'i (jual beli) ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %
10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan 	Pinjam Meminjam	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi,	Formative test	5 %

	<p>landasan pinjam meminjam.</p> <p>b. Rukun dan syarat pinjam meminjam</p> <p>c. Hukum (ketetapan) akad pinjam meminjam</p>			<p>bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Ba'i (jual beli)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya 	Dan Kerjasama		
11	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan:</p> <p>a. Pengertian pengertian dan landasan Qarad</p> <p>b. Khiyar dan penagguhan</p> <p>c. Barang yang sah dijadikan qarad</p> <p>d. Hukum qarad.</p> <p>e. Manfaat qarad.</p>	Qiradh	Card Sort	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Ba'i (jual beli) ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya. ▪ Terkait materi pelajaran. 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	Formative test	5 %
12	<p>Mahasiswa Mampu Menjelaskan:</p> <p>a. Pengertian, landasan dan rukun gadai</p> <p>b. Syarat-syarat gadai</p> <p>c. Hukum</p>	Gadai (Rahn)	Information search, Concept mapping dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Ba'i (jual beli) ▪ Tiap mahasiswa yang 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Formative test	5 %

	gadai dan dampaknya d. Akhir gadai			tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya. ▪ . 			
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan: a. Pengertian, landasan dan pembagian syirkah b. Syarat-syarat syirkah c. Hukum syirkah uqud d. Sifat akad perkongsian dan kewenangan e. Hal yang membatalkan syirkah	Perkongsian (syirkah)	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Ba'i (jual beli) ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya. ▪ . 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan: a. Arti, landasan dan sifat Muzara'ah, Mukhabarah dan MUSAQAH b. Syarat Muzara'ah, Mukhabarah dan	Muzara'ah, Mukhabarah dan MUSAQAH	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

	Musaqah						
15	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Pengertian dan landasan hibah, sedekah dan hadiah b. Rukun hibah c. Hukum hibah dan sedekah	Pemberian tanpa pengganti (hibah, sedekah dan hadiah)	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Ba'i (jual beli) 	Ketepatan kaidah karya ilmiah	<i>Formative test</i>	5 %
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan referensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			