

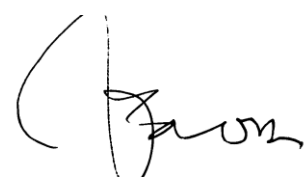




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
MANDAILING NATAL  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>Metodologi Studi Islam</b>	<b>STAIN2011</b>	<b>Ilmu Hukum</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Marlian Arif Nasution, S.Fil., M.Pem.I	 Muhammad Danil, M.A	 Drs. Kusor, M.Si		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li><li>5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li></ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu memahami hakikat dan tujuan mempelajari Metodologi Studi Islam;</li><li>2. Mampu menguasai ruang lingkup dan urgensi kajian Studi Islam;</li><li>3. Mampu menguasai konsep dasar kajian Studi Islam baik dalam bidang Al-Qur'an, Hadits, Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf, Fiqh, Politik Islam, Pendidikan Islam, dan Sejarah Islam.</li></ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li><li>2. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum.</li></ol> <p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menguasai dan mengaplikasikan metode dan pendekatan yang tepat dalam melakukan kajian terhadap Studi Islam;</li><li>2. Mampu melakukan analisis terkait metode dan pendekatan yang digunakan dalam memahami kajian studi Islam, melalui analisis tersebut mampu melakukan kritik yang sesuai dengan nilai-nilai etika akademik.</li></ol>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar kajian Studi Islam, memiliki sikap apresiatif terhadap berbagai metode, pendekatan dalam mengaplikasikannya terhadap pengkajian Studi Islam.				
Deskripsi singkat MK	Mata Kuliah ini mengkaji metode, pendekatan, dan strategi dalam memahami berbagai kajian Studi Islam yang terkait dengan wacana dan isu-isu kajian yang berkembang di masyarakat. Untuk menghantarkan pada kemampuan tersebut, maka mata kuliah ini difokuskan pada pengantar metodologi, prosedur, dan cara kerja dalam mengkaji berbagai fenomena keagamaan Islam. Baik Islam sebagai gejala budaya, gejala sosial, maupun gejala alam. Sehingga memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dalam melakukan pengkajian terhadap studi keislaman.				

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi, Ruang Lingkup Studi, dan Urgensi Mempelajari Metodologi Studi Islam;</li> <li>2. Aspek-aspek Sasaran Studi Islam serta Pertumbuhan Studi Islam dulu dan Sekarang;</li> <li>3. Islam dalam Berbagai Aspek;</li> <li>4. Beberapa Pendekatan dalam Studi Islam;</li> <li>5. Model Penelitian Tafsir;</li> <li>6. Model Penelitian Hadis;</li> <li>7. Model Penelitian Filsafat Islam;</li> <li>8. Model Penelitian Ilmu Kalam;</li> <li>9. Model Penelitian Tasawuf;</li> <li>10. Model Penelitian Fiqih (Hukum Islam);</li> <li>11. Model Penelitian Politik;</li> <li>12. Model Penelitian Pendidikan Islam;</li> <li>13. Model Penelitian Sejarah Islam;</li> <li>14. Kajian Islam Berdasarkan Studi Kawasan.</li> </ol>
Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abuddin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.</li> <li>2. Abdurrahman, Dudung. <i>Metode Penelitian Sejarah</i>. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.</li> <li>3. Amin Abdullah, <i>Studi Agama; Normativitas dan Historisitas</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.</li> <li>4. Athon Mudzhar, <i>Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.</li> <li>5. Joachim Wach, <i>Sociology Of Religion</i>, New York: Macmillan Publishing Company, 1988.</li> <li>6. Mulyadi Kartanegara, <i>Pengantar Studi Islam</i>, Jakarta: Ushul Press, 1968.</li> <li>7. M. Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an;Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat</i>, Bandung: Mizan, 1996.</li> <li>8. Richard Martin, <i>Approaches To Islam In Religious Studies</i>, Tucson: Arizona, 1985.</li> <li>9. Sayful Muzani, <i>Membangun dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara</i>. Jakarta: Pustaka LP3S, 1993.</li> <li>10. Sulaiman, Rusydi. <i>Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.</li> <li>11. Sunanto, Musyrifah. <i>Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan</i>. Jakarta: Kencana, 2003.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google scholar/Cendekia.</li> <li>2. Repository.</li> <li>3. Akademia.edu (<a href="http://www.akademia.edu">www.akademia.edu</a>).</li> <li>4. Researchgate (<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a>).</li> </ol>

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar perkuliahan dan kontrak belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode: Ceramah</li> <li>▪ Media/Alat: Papan Tulis Benda Langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menyepakati aturan perkuliahan di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.</li> <li>▪ Mendiskusikan materi-materi pembelajaran</li> <li>▪ Mempelajari sumber-sumber pembelajaran</li> </ul>	Memahami arah dan tujuan pembelajaran mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> </ul>	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mampu memahami dan menganalisis pengantar Metodologi Studi Islam  <i>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi dan Ruang Lingkup MSI</li> <li>• Urgensi pembelajaran MSI</li> <li>• Aspek-aspek sasaran Studi Islam</li> <li>• Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait pengantar MSI, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif</li> </ul>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
3	<p>Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Islam dalam berbagai aspek</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek Agama</li> <li>Aspek Ilmu dan Kebudayaan</li> <li>Aspek Sosial</li> <li>Aspek Ekonomi</li> <li>Aspek Kesehatan</li> <li>Aspek Politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Ceramah</li> <li>Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Islam dalam berbagai aspek, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan dan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> <li><i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %
4	<p>Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis tentang Pendekatan dalam Studi Islam</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teologis Normatif</li> <li>Antropologis</li> <li>Sosiologis</li> <li>Filosofis</li> <li>Historis</li> <li>Fenomenologis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Ceramah</li> <li>Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Pendekatan dalam Studi Islam, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan dan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> <li><i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
5	<p>Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Tafsir</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Tafsir dan Fungsinya</li> <li>• Latar Belakang Penelitian Tafsir</li> <li>• Model-model Penelitian Tafsir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>• Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>• Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Tafsir, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %
6	<p>Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Hadis</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hadits</li> <li>• Latar Belakang Penelitian Hadits</li> <li>• Model-model Penelitian Hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Hadis, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Filsafat Islam  <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Filsafat Islam</li> <li>• Latar Belakang Penelitian Filsafat Islam</li> <li>• Model-model Penelitian Filsafat Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Filsafat Islam, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen</li> </ul>	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %
9	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Ilmu Kalam  <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ilmu Kalam</li> <li>• Latar Belakang Penelitian Ilmu Kalam</li> <li>• Model-model Penelitian Ilmu Kalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Ilmu</li> </ul>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
				Kalam, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.	kemampuan komunikasi		
10	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Tasawuf  <i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Tasawuf</li> <li>• Latar Belakang Penelitian Tasawuf</li> <li>• Model-model Penelitian Tasawuf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Tasawuf, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %
11	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Fiqh (Hukum Islam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Karakteristik Hukum Islam</li> <li>• Latar Belakang Penelitian Hukum Islam</li> <li>• Model-model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>• Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>• Tiap mahasiswa mendapatkan</li> </ul>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama	Penelitian Hukum Islam		pengetahuan terkait Model Penelitian Fiqh (Hukum Islam), saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.	bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	▪ <i>Formative tes</i>	
12	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Politik  <i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Politik</li> <li>• Eksistensi Politik dalam Islam</li> <li>• Latar Belakang Penelitian Politik</li> <li>• Model-model Penelitian Politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Politik, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %



Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
13	<p>Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Pendidikan Islam</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Pendidikan Islam</li> <li>• Aspek-aspek Pendidikan Islam</li> <li>• Model Penelitian Pendidikan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Pendidikan Islam, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %
14	<p>Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Sejarah Islam</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sejarah Islam</li> <li>• Ruang Lingkup Sejarah Islam</li> <li>• Model Penelitian Sejarah Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Sejarah Islam, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
15	<p>Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Kajian Islam Berdasarkan Studi Kawasan</p> <p><i>Soft Skill:</i> Menjunjung originalitas karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamisasi Ilmu Pengetahuan</li> <li>• Realisasi Islamisasi Ilmu Pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah</li> <li>• Media/Alat: Bahan Tayang (Slide), Papan Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Makalah dan Power Point</li> <li>▪ Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan</li> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Kajian Islam Berdasarkan Studi Kawasan, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses diskusi</li> <li>▪ Keaktifan dan partisipasi</li> <li>▪ Hasil tugas</li> <li>▪ <i>Formative tes</i></li> </ul>	5 %
16	Memahami semua materi pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.</li> </ul>	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
Total							100%

## Penugasan

### 1. Makalah

Penulisan makalah minimal 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan referensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya boleh ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.

### 2. Presentasi makalah.

### 3. Review Artikel di Jurnal,

Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.

### 4. Membuat Essai,

Menulis esai Studi Islam terkait isu-isu aktual yang berkembang, ditelaah dengan menggunakan metode dan pendekatan dalam Studi Islam . Ketentuan, Pengantar : latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

## Kriteria Penilaian

### 1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maksimal
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 2. Format Penilaian Presentasi

No.	Aspek Yang Dinilai	Point Maks.	POINT
<b>1</b>	<b>SESI PRESENTASI ( Maks. 40)</b>	<b>40</b>	
<b>2</b>	Kesiapan Makalah (tepat waktu)	5	
	Makalah sesuai ketentuan	5	
	Cara Penyampaian	10	
	Penguasaan Materi	20	
	<b>SESI TANYA - JAWAB</b>	<b>40</b>	
<b>3</b>	Mengendalikan Audience	5	
	Kemampuan Menjawab	10	
	Jawaban dikaitkan dengan Teori	10	
	Keakuratan jawaban yang diberikan	10	
	Detail jawaban yang diberikan	5	
	<b>Presentasi keseluruhan</b>	<b>20</b>	
	Kemampuan / pemahaman dalam menyampaikan topik yang dipresentasikan	10	
	Penampilan saat presentasi (kerapian), kekompakan group, gaya penyampaian	10	
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>	

## 3. Format Penilaian Review Jurnal

Struktur Review Jurnal	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Struktur review jurnal (Nilai 40)</b>	1. Kelengkapan aspek review jurnal	20
	2. Kerapian	10
	3. Ketepatan waktu	10
<b>Komentar (Kelemahan dan kekuatan jurnal), (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas ide / komentar;	20
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	20
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
<b>Sumber Bacaan (Nilai 15)</b>	Ketepatan referensi	10
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

#### 4. Format Penilaian Essai

Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
1. Orisinalitas	25
2. Format penulisan essai	25
3. Kekayaan sumber bacaan	25
4. Tata Bahasa, EYD dan kerapian	15
5. Ketepatan waktu	10
<b>Jumlah Total</b>	<b>100</b>

#### Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
<b>Total Skor</b>			