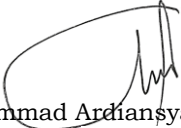
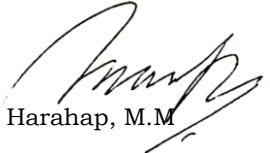

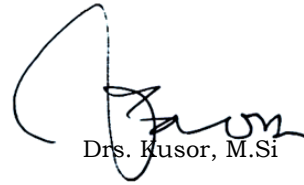




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Investasi Syariah	MBS1523	ILMU EKONOMI	3	5	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Muhammad Ardiansyah, M.M.  Mufti Fahrizal Harahap, M.M.	 Arwin, M.A		 Drs. Kusor, M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai teori, terkait Manajemen Investasi Syariah. Mampu menguasai Prinsip dan Jenis Investasi Syariah. Mampu menguasai teori zakat, wakaf, dan Infaq. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran Manajemen Investasi Syariah dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK). 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa dapat ikut serta dalam berinvestasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, mahasiswa memiliki pemahaman yang baik dalam berinvestasi sehingga tidak hanya bertujuan mencari keuntungan dengan menghalalkan segala cara, mendidik mahasiswa untuk tidak hidup boros dan menyiapkan masa depan yang lebih sejahtera, mahasiswa memiliki dasar pengetahuan untuk menentukan strategi pengelolaan Investasi syariah yang efektif.				
Deskripsi singkat MK	Manajemen Investasi Syariah merupakan salah satu disiplin keilmuan yang selalu tumbuh dan berkembang mengikuti roda ekonomi dunia, salah satu fokus pembahasan dalam keilmuan ini adalah Investasi, dimana Investasi dapat memberikan manfaat bagi orang lain ketika investor memberikan hak orang lain melalui zakat yang diambil dari hasil investasi tersebut. Keuntungan dari investasi tersebut juga dapat digunakan untuk beramal saleh melalui infaq dan shadaqoh, Investasi merupakan bentuk rasa syukur kepada Allah swt yang telah memberikan rezki kepada manusia di muka bumi ini untuk selalu saling tolong menolong. Dengan investasi, kita juga akan menjadi orang yang lebih baik karena bermanfaat bagi orang lain, yang menggunakan investasi kita dan yang kita bantu melalui zakat, infaq dan shodaq				

Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Manajemen Investasi Syariah. 2. Prinsip dan Jenis Investasi Syariah. 3. Resiko dan Manfaat Investasi Syariah. 4. Investasi di Pasar Uang Dan Pasar Modal Syariah. 5. Investasi Reksadana Syariah. 6. Manajemen Obligasi /SUKUK Syari'ah. 7. Bentuk Investasi Sektor Keuangan Pada Bank Syariah. 8. Investasi Pada Asuransi Syari'ah. 9. Investasi Pegadaian Syariah. 10. Emas Sebagai Investasi Sektor RiiL. 11. Zakat Sebagai Instrumen Investasi Publik. 12. Wakaf Sebagai Instrumen Investasi Publik. 13. Infaq Sebagai Instrumen Investasi Publik.
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naili Rahmawati, M.Ag. 2015. Manajemen Investasi Syariah. Mataram: CV.Sanabil. 2. Abdul Aziz, M.Ag. 2010. Manajemen Investasi Syariah. Jakarta: Rajawali 3. Ahmad Rodoni, Muhammad Anwar Fathoni. 2019 Manajemen Investasi Syariah edisi revisi. Jakarta Selatan: Salemba Diniyah 4. Gozali, Ahmad, 2004. Halal, Berkah. Mengenal dan Memilih Produk Investasi Syariah, Jakarta, Elex Media Komputindo 5. Haroen, Nasrun, 2000. Perdagangan Saham di Bursa Efek Tinjauan Hukum Islam, Jakarta, Kalimah 6. Huda, Nurul dan Nasution, Mustafa Edwin, 2007. Investasi Pada Pasar Modal Syariah, Jakarta: Kencana. 7. Abu Sin, Ahmad Ibrahim, 2008. Manjemen Syariah: Sebuah Kajian Historis dan Kontemporer. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 8. Achsien, Iggi H., 2003. Investasi Syariah di Pasar Modal, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 9. Ali, Moh. Daud, 1988 Sistem Ekonomi Islam: Zakat dan Wakaf: Jakarta, UIP. 10. Fahrudin A., Ahmad, 2008. Akutansi dan Ideologi: Perumusan Konsep Dasar Akuntansi Syariah, Madang: UIN-Malang Press. 11. Fuad, M., dkk., 2000. Pengantar Bisnis, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 12. Karim, Adiwarmanto, 2003. Bank Islam Analisis Fiqh dan Keuangan, Jakarta: The Internasional Institute of Islam Thought Indonesia. 13. Lewis, Mervyn K., dan Latifa M. Algaoud, 2007. Perbankan Syari'ah Prinsip, Praktik, dan Prospek, Jakarta 14. Manna, M.A., 2000. Sertifikat Wkaf Tunai: Sebuah Inovasi Instrumen Keuangan Islam, Penerjemah Tjasmianto,et.,al., Jakarta: CIBER dan PKTTI-UI. 15. Sedjati, Retina Nur, 2009. Dasar-dasar Manajemen, Cirebon: STAIN Press. 16. Sunariyah, 2000. Pengantar Pengetahuan Pasar Modal, Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Akademi Manajemen Preusan YKPN. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Djazuli, A. dan Yadi Yanwari, 2002. Lembaga-Lembaga Perekonomian Umat Sebuah Pengenalan, Jakarta: Rajawali Press. 2. Basyir, Ahmad Azhar, 2000. Asas-Asas Hukum Muamalat (Hukum Perdata Islam), Mizan Bandung. 3. Bank Indonesia, SK. Dir BI No. 32/34/KEP/DIR Tahun 1999. Tentang Bank Umum Berdasarkan Prinsip Syari'ah, Jakarta Bank Indonesia. 4. Bank Indonesia Direktorat Perizinan dan Informasi Perbankan, 2009. Jakarta: Booklet Perbankan Indonesia 2009, 5. Bursa Efek Indonesia, 2008. Panduan Pemodal, Jakarta: IDX 6. Google scholar/Cendekia 7. Repository 8. Akademia.edu (www.academia.edu) 9. Researchgate (www.researchgate.net) 10. https://onsearch.id/ 11. http://garuda.ristekbrin.go.id 12. http://sinta.ristekbrin.go.id/ 13. http://e-resources.perpusnas.go.id/index.php 14. http://doaj.org/ 15. http://www.gutenberg.org/ 16. http://openlibrary.org/ 17. www.4shared.com 18. http://www.oapen.org/home

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mampu menjelaskan Pengertian Manajemen Investasi Syariah Soft Skill:	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Manajemen • Konsep Investasi • Konsep Syari'ah • Manajemen Investasi 	<i>The power of Two, Four, and eight</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berbeda-beda; ▪ Dari 1 mahasiswa menggending menjadi 2 untuk mendapatkan informasi baru dan sharing informasi lama; 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

	Komunikasi efektif; kerjasama	Syari'ah		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari 2 menggelinding ke 4 dan dari 4 menjadi 8 mahasiswa untuk saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh ▪ materi didapatkan secara komprehensif. 			
3	<p>Mampu menganalisis Prinsip dan Jenis Investasi Syariah</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resiko Investasi • Manfaat Investasi • Resiko dan Pendapatan (Manfaat) Investasi Syariah • Mengurangi Resiko Investasi 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. <input type="checkbox"/> Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Refleksi Sejarah Peradaban Islam. <input type="checkbox"/> Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. <input type="checkbox"/> Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
4	<p>Mampu Menjelaskan Dan Memahami Resiko Dan Manfaat Investasi Syariah</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resiko Investasi • Manfaat Investasi • Resiko dan Pendapatan (Manfaat) Investasi Syariah • Mengurangi Resiko Investasi 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Perkembangan Islam pada Masa Nabi 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>Muhammad SAW. Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW. 			
5	<p>Mampu Mengerti Investasi di Pasar Uang Dan Pasar Modal Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar Uang Syariah • Pasar Modal Syari'ah • Peranan Pasar Modal Syari'ah • Pasar Modal Syari'ah Versus Konvensional • Perkembangan Pasar Modal Syari'ah di Indonesia 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasydin. ▪ Tiap mahasiswa yang 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

				<p>tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 			
6	<p>Mampu menganalisis Investasi Reksadana Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, Sejarah dan Dasar Hukum Reksadana Syariah • Karakteristik Pembeda Reksadana Syariah • Bentuk Hukum Reksadana Syariah • Jenis Produk, Mekanisme dan Kelebihan Investasi Reksadana Syariah • Kendala dan Strategi Pengembangan • Reksadana Syariah di Indonesia 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah. ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama. ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>mempresentasikan hasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi pelajaran. 			
7	<p>Mampu menganalisis Manajemen Obligasi /SUKUK Syari'ah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Latar Belakang • Kreteria Perusahaan Penerbit Obligasi Syariah • Prinsip-prinsip Obligasi Syariah • Ketentuan Umum Obligasi Syariah • Mekanisme Penerbitan dan Perdagangan Obligasi • Perdagangan Obligasi Perspektif Islam • Jenis-jenis obligasi Syari'ah • Ikthitam 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ dosen secara tulisan. 			
9	<p>Mampu menganalisis Bentuk Investasi Sektor Keuangan Pada Bank Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, Landasan Hukum dan Fungsi Bank Syariah • Produk Investasi di Bank Syari'ah • Peran Perbankan Syariah Sebagai Nadzir (Pengelola) • Dana (Investasi) Wakaf 	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; ▪ Minta mahasiswa untuk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ▪ Semua mahasiswa yang telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan ▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %
10	<p>Mampu menganalisis Investasi Pada Asuransi Syari'ah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asuransi Syariah • Sejarah Berdirinya Asuransi Syariah • Landasan Filosofis Asuransi Syariah • Produk dan Jasa 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %

	<p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<p>Asuransi Syariah Berbasis Investasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skema Pengelolaan Asuransi Syariah Berbasis Investasi • Instrumen Investasi Pada Asuransi Syariah dan Manfaatnya • Pelaksanaan Asuransi Syariah • Perbedaan Asuransi Syariah Dengan Asuransi Konvensional • Pembinaan dan Pengawasan Asuransi Syariah 		<p>untuk mempelajari dan memahami satu topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 			
11	<p>Mampu menganalisis Investasi Pegadaian Syariah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Sejarah Lahirnya Pegadaian Syariah • Lembaga Pegadaian Konvensional • Landasan Konsep Rahn • Teknik Transaksi Rahn • Barang Jaminan • Operasional Pegadaian Syariah 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi; Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama; ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama ; ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>hasil;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait ▪ materi pelajaran. 			
12	<p>Mampu menganalisis Emas Sebagai Investasi Sektor Riil</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Investasi Emas • Motivasi dan Alasan Berinvestasi Emas • Jenis atau Bentuk Investasi Emas • Kelebihan (Keuntungan) dan Resiko (Kekurangan) • Investasi Emas • Legalitas Investasi Emas dalam Konsep Islam 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Periode Tadwin (Kodifikasi) Hukum Islam. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya; ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	<p>Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
13	<p>Mampu menganalisis Zakat Sebagai Instrumen Investasi Publik</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Zakat • Hukum dan Hikmah Zakat • Fungsi Zakat • Zakat Sebagai Instrumen Investasi Publik 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>The Golden Age of Islam</i>). 	<p>Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Investasi Zakat Terhadap Kesejahteraan Umat • Persamaan dan Perbedaan Zakat dengan pajak 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, ▪ menambahkan atau menyanggahnya. 			
14	<p>Mampu menganalisis Wakaf Sebagai Instrumen Investasi Publik</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan dan Latar Belakang Wakaf • Pengertian Wakaf dan Nazhir • Rukun, Syarat, dan Jenis Wakaf • Wakaf di Indonesai dan Regulasinya • Kelembagaan Perbankan Syari'ah sebagai Nadzir dalam Pengembangan Wakaf Sebagai Investasi • Wakaf Tunai Sebagai Dana Umat 	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema Peradaban Islam di Asia Tenggara. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, ▪ menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mampu menganalisis Infaq Dan Shodaqah (Sunnah)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Pengertian Shadaqah dan Infak 	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang 	Ketepatan kaidah karya ilmiah	<i>Formative test</i>	5 %

	<p>Sebagai Instrumen Investasi Publik</p> <p><i>Soft Skill:</i> Menjunjung originalitas karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan Antara Zakat, Infak, dan Sedekah • Infak dan Sedekah dalam Konteks Ekonomi • Pamungkas 		<p>bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Peradaban Islam di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 			
16	<p>Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			