



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi	MBS1102	Ilmu Ekonomi	2	III	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Mufti Fahrizal Harahap, M.M.	 Arwin, M.A.		 Drs. Kusor, M.Si.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai teori terkait ilmu ekonomi. Mampu menguasai teori permintaan. Mampu menguasai teori tingkah laku konsumen dan teori produksi pasar. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran ilmu pengantar ekonomi. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mengikuti kuliah ilmu pengantar ekonomi mahasiswa diharapkan memahami konsep dan aplikasi ekonomi, mampu memahami ilmu ekonomi dan ilmu kehidupan, mahasiswa mampu menunjukkan hasil kerjanya secara mandiri, mahasiswa mampu berpikir kritis dalam memahami persoalan lingkungan dan perkembangan kasus-kasus hukum ekonomi.				
Deskripsi singkat MK	Ilmu ekonomi, teori permintaan, teori penawaran, kurva kepuasan, teori tingkah laku konsumen, teori produksi, teori ongkos produksi, pasar.				
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> Ilmu ekonomi. Permintaan. Penawaran. Elastisitas produksi. Biaya produksi. Bentuk-bentuk pasar persaingan. 				

	<ol style="list-style-type: none">7. Produk nasional dan pendapatan nasional.8. Kebijakan fiskal dan moneter.9. Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan.10. Ekonomi nasional.
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sadono sukirno, <i>Pengantar teori ekonomi mikro</i>, Edisi ke 3, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 20022. Sadono sukirno, <i>Pengantar teori ekonomi makro</i>, Edisi ke 3, PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2002 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Soediyono R., <i>Pengantar Ekonomi Mikro; Perilaku Harga dan Konsumen</i>, seri diktat kuliah, Penerbit Gunadarma, 19932. Suparmoko, <i>Pengantar Ekonomika Mikro</i>, BPFE Yogyakarta, 20003. Farid Wijaya, <i>Teori ekonomi makro</i>, BPFE. UGM, Yogyakarta, 1999

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami dengan benar materi yang diberikan			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mampu mendefinisikan pengertian ilmu ekonomi dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan pokok ilmu ekonomi <ol style="list-style-type: none"> Model ekonomi Defenisi ilmu ekonomi Pelaku-pelaku ekonomi, 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan permasalahan pokok ilmu ekonomi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

		konsumen dan produsen					
3	Mampu menjelaskan pengertian permintaan serta menerangkan bagaimana terjadinya kurva permintaan	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian permintaan <ol style="list-style-type: none"> a. permintaan individu b. permintaan pasar c. analisis permintaan 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Mahasiswa bisa menjelaskan teori permintaan serta kurva permintaan	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mampu menjelaskan pengertian penawaran serta bagaimana terjadinya kurva penawaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penawaran <ol style="list-style-type: none"> a. Penawaran individu b. Penawaran pasar c. Analisis penawaran 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Mahasiswa bisa menjelaskan teori penawaran beserta kurva penawaran	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mampu mengukur tingkat elastisitas permintaan dan penawaran, dan keterkaitan dengan keadaan yang sebenarnya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian elastisitas permintaan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengaruh harga terhadap elastisitas b. Jenis-jenis elastisitas 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Elastisitas Permintaan. Mahasiswa mampu mencari tingkat elastisitas permintaan dan penawaran	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mampu untuk mengerti pengertian teori	<ul style="list-style-type: none"> • Teori produksi <ol style="list-style-type: none"> a. fungsi produksi b. jangka waktu produksi 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan	<i>Formative test</i>	5 %

	produksi	c. tahap-tahap produksi		Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema. Mahasiswa bisa menganalisis teori produksi dengan baik.	kemampuan komunikasi		
7	Mampu untuk mengerti biaya produksi serta menghitung biaya produksi serta menentukan skala ekonomi produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya produksi <ul style="list-style-type: none"> a. Biaya variabel b. Biaya semi variabel c. Biaya tetap 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dapat melakukan analisis akan biaya produksi yang efektif.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh ▪ dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %
9	Mampu menganalisis perilaku penawaran biaya pada pasar	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku penawaran biaya pada pasar <ul style="list-style-type: none"> a. Keuntungan maksimal b. Persaingan tidak sempurna c. Persaingan monopoli 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan teori penawaran beserta kurva penawaran.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %
10	Mampu menganalisis tolak ukur keberhasilan perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> • Tolak ukur keberhasilan perekonomian <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep perhitungan pendapatan nasional b. Produk nasional 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan tolak ukur keberhasilan perekonomian	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %

11	Mampu menganalisis kebijakan moneter	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan moneter <ol style="list-style-type: none"> a. Peranan dan fungsi uang b. Proses perubahan jumlah uang beredar c. APBN dan pengaruh makronya 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan kebijakan moneter	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
12	Mampu menganalisis dan mengerti sumber – sumber pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber pertumbuhan ekonomi 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mampu menganalisis dan mengerti teori perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Teori perdagangan internasional <ol style="list-style-type: none"> a. Perdagangan dengan negara lain b. Kebijakan perdagangan internasional 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Mahasiswa bisa menjelaskan teori perdagangan internasional.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mampu menganalisis Faktor pegerak	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor penggerak pertumbuhan 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.	Ketajaman analisis, kemampuan	<i>Formative test</i>	5 %

	pertumbuhan ekonomi dalam menanggulangi kemiskinan	ekonomi dalam menanggulangi kemiskinan		Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan faktor penggerak pertumbuhan ekonomi dan menanggulangi kemiskinan	komunikasi dan kerjasama		
15	Mampu menganalisis dan mengerti akan peranan penting pemerintah dalam pertumbuhan ekonomi	Peranan penting pemerintah dalam pertumbuhan ekonomi	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan peranan penting dalam pertumbuhan ekonomi.	Ketepatan kaidah karya ilmiah	<i>Formative test</i>	5 %
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			