

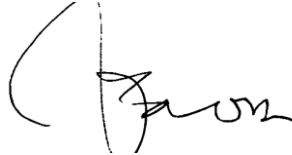




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING  
NATAL  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>Riset Operasional</b>	<b>MBS1320</b>	<b>ILMU EKONOMI</b>	<b>2</b>	<b>VI</b>	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Andy Hakim, M.M	 Mufti Fahrizal, MM		 Kusor, M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai dan memahami teori optimum dalam permasalahan sumber daya</li> <li>Mampu memahami dan mengambil keputusan yang dihadapi sehari hari dengan model linier programming</li> <li>Mampu mendeskripsikan konsep metode transportasi</li> <li>Mampu Menjelaskan konsep penugasan dan keputusan</li> </ol> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum.</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Terampil dan Mampu menerapkan teori hasil yang optimum dalam permasalahan sumber daya</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar Linier Programming</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Linier programming metode grafik fungsi tujuan maksimum</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Linier programming metode grafik fungsi tujuan biaya minimum</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Linier programming metode simplex fungsi tujuan maksimum fungsi batasan &gt;</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Linier programming metode simplex fungsi tujuan maksimum fungsi batasan &lt;</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode transportasi (Pendahuluan)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode transportasi model west corner, least cost, VAM, MODI, Stepping Stone</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen proyek forward pass dan backward pass</li> <li></li> </ol>				
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah Bursa Efek dan Investasi Syariah dirancang untuk memberikan pemahaman tentang program linier, model transportasi, grafik dan manajemen proyek				
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Dasar Linier Programming</li> <li>Linier programming metode grafik fungsi tujuan maksimum</li> </ol>				

/ Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Linier programming metode grafik fungsi tujuan biaya minimum</li> <li>4. Linier programming metode simplex fungsi tujuan maksimum fungsi batasan &gt;</li> <li>5. Linier programming metode simplex fungsi tujuan maksimum fungsi batasan &lt;</li> <li>6. Metode transportasi (Pendahuluan)</li> <li>7. Metode transportasi model west corner</li> <li>8. Metode transportasi model least cost</li> <li>9. Metode transportasi model VAM</li> <li>10. Metode transportasi model MODI</li> <li>11. Metode transportasi model stepping stone</li> <li>12. Manajemen proyek Forward Pass</li> <li>13. Manajemen proyek backward pass</li> <li>14. Isu-isu kontemporer dalam riset operasi</li> </ol>
Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir. Maswarni, MM, Hengki Hermawan MM &amp; Kartono, MM, 2019. <b>Riset Operasi</b>. UPT Percetakan Universitas Pamulang: Unpam Press</li> <li>2. Aminuddin. 2015. <b>Prinsip Prinsip Riset Operasi</b> . Pustaka Press: Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winston, W. L. 1994. Operation Research: Application and Algorithm. Duxbury Press, California</li> <li>2. Taha, H. A. 2003. Operations Research : An Introduction. Seventh Edition. Prentice Hall</li> <li>3. Buku buku lain yang relevan</li> </ol>

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, Rencana perkuliahan dan sistem penilaian	Kontrak Perkuliahan	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami dengan benar materi yang diberikan			Kehadiran : 5%
2	Mampu memahami Konsep Dasar Linier programming	Dasar-dasar konsep pasar modal a. Konsep dasar Linier programming dan manfaatnya	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan dasar-dasar Linier programming dan manfaatnya	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
3	Mampu memahami linier programming metode grafik dengan fungsi tujuan maksimum	Konsep teori linier programming metode grafik dengan fungsi tujuan maksimum	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, soal dan studi kasus	Mahasiswa bisa menjelaskan linier programming metode grafik dengan fungsi tujuan maksimum	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mampu memahami linier programming metode grafik fungsi tujuan biaya minum	Konsep teori linier programming metode grafik dengan fungsi tujuan biaya minimum	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan linier programming metode grafik dengan fungsi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				tujuan biaya minimum			
5	Mampu mengetahui Linier Programming metode simplex Fungsi tujuan batasan >	Linier programming metode simplex fungsi tujuan batasan <	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Linier programming metode simplex.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mampu mengetahui Linier Programming metode simplex Fungsi tujuan batasan <	Linier programming metode simplex fungsi tujuan batasan <	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Mahasiswa bisa menjelaskan fungsi linier programming metode simplex fungsi tujuan batasan <	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mampu memahami metode transportasi	Jenis jenis metode transportasi	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis jenis metode transportasi dalam manajemen proyek	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh</li> <li>▪ dosen secara tulisan.</li> </ul>	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %
9	Mampu memahami metode transportasi model west corner	Metode transportasi model west corner	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Mahasiswa bisa menjelaskan metode transportasi model west corner	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	Formative test	5 %

					komunikasi		
10	Mampu metode transportasi model least cost	Metode transportasi model least cost	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Mahasiswa bisa menjelaskan metode transportasi model least cost	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %
11	Mampu memahami transportasi model VAM	Metode transportasi model VAM	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Mahasiswa bisa menjelaskan konsep metode transportasi model VAM	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
12	Mampu memahami metode transportasi model MODI	Metode transportasi model MODI	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan Konsep MODI	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mampu menganalisis dan mengerti metode transportasi model stepping stone	Metode transportasi model stepping stone	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep model stepping stone	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mampu menganal	Manajemen proyek forward	Tatap Muka secara interaktif	Mahasiswa bisa menjelaskan	Ketajaman analisis,	<i>Formative test</i>	5 %

	isis manajemen proyek forward pass	pass	dan integratif , contoh soal dan studi kasus	manajemen proyek forward pass	kemampuan komunikasi dan kerjasama		
15	Mampu menganalisis manajemen proyek backward pass	Manajemen proyek backward pass	Tatap Muka secara interaktif dan integrative, contoh soal dan studi kasus	Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan manajemen proyek backward pass	Ketepatan kaidah karya ilmiah	<i>Formative test</i>	5 %
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.</li> </ul>	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

## Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

## Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat,	

		mampu bekerja sama	
Total Skor			