



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sejarah Peradaban Islam	STAIN2002	Ilmu Pendidikan	2	1	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Neldi Sandra, M.Pd.	 Muhammad Iqbal, M. Pd.I.		 Kusor, M.M	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai teori, terkait Sejarah Peradaban Islam. Mampu menguasai Perkembangan peradaban Islam pada Masa ke masa. Mampu menguasai Refleksi Sejarah Peradaban Islam. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran Sejarah Peradaban Islam dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK). 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis teori terkait sejarah peradaban Islam, ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif, serta menganalisis ruang lingkup tersebut di masa kini.				
Deskripsi singkat MK	Sejarah Peradaban Islam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Sejarah Peradaban Islam bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif, dan menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, Sejarah Peradaban Islam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penyampaiannya dilakukan melalui pendekatan historis, sosiologis, dan antropologis..				
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam. Refleksi Sejarah Peradaban Islam.. Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW. 				

/ Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasydin 5. Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah 6. Warisan Peradaban Dinasti Umayyah dan Akhir Kekuasaannya. 7. Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 8. Kemunduran Dinasti Abbasiyah. 9. Peradaban Islam di Andalusia Spanyol. 10. Dinasti Mamluk di Mesir : Dinasti Arab Terakhir. 11. Tiga Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>The Golden Age of Islam</i>). 12. Peradaban Islam di Asia Tenggara. 13. Peradaban Islam di Indonesia.
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Nasution, Faruq. Islam dan Peradaban. Jakarta: Suri Agung Perkasa – Al- hikmah Islamic Library, 2007. 2. Al-Hajj ,Abdurrahman Ali. Al-Hadaratul Islamiyah fi Andalus. Beirut: Darul Irsyad, 1970. 3. Al-Kadahwali, Muhammmad yusuf. Hayat al-Shahabah. Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992. 4. Al-Quraibi, Ibrahim. Tarikh al-Khulafa'. terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009. 5. Ambary, Hasan Muarif. Menemukan Peradaban Jejak Arkeologis dan Historis Islam Indonesia. Jakarta: Logos, 1998. 6. Amin, Samsul Munir. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: Amzah, 2015. 7. Lane, George. Genghis Khan and Mongol Rule. Indianapolis: Hackett Publishing Company Inc, 1952. 8. Mubarok, Jaih. Sejarah Peradaban Islam. Bandung Pustaka Bani Quraisy, 2004. 9. Murodi. Dakwah Islam dan Tantangan Masyarakat Quraisy: Kajian Sejarah Dakwah pada Masa Rasulullah saw. Jakarta: Prenada, 2013. 10. Salim, Abdullah. Sumbangan Andalusia kepada Dunia Barat. Semarang: Unisulla Press, 1999. 11. Sayful Muzani, (ed). Membangun dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara. Jakarta: Pustaka LP3S, 1993. 12. Sulaiman, Rusydi. Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014. 13. Sunanto, Musyrifah. Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Kencana, 2003. 14. Suryanegara, A. Mansur. Menemukan Sejarah: Wacana Pergerakan Islam di Indonesia. Bandung: Mizan, 1995. 15. Syalaby, Ahmad. Mausu'ah al-Tarikh al-Islami. Mekkah: Nahdhah al-Mishriyah, 1974. 16. Syed Mahmudunnasir. Islam: Konsepsi dan Sejarahhnya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005. 17. Yatim, Badri. Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II. Jakarta: Rajawali Press, 1993. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman, Dudung. Metode Penelitian Sejarah. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999. 2. Asari, Hasan. Menguak Sejarah Mencari Ibrah: Risalah Sejarah Intelektual Muslim Klasik. Bandung: Cita pustaka Media, 2006. 3. Kuntowijoyo. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara wacana, 1994. 4. Google scholar/Cendekia 5. Repository 6. Akademia.edu (www.akademia.edu) 7. Researchgate (www.researchgate.net) 8. https://onesearch.id/ 9. http://garuda.ristekbrin.go.id 10. http://sinta.ristekbrin.go.id/ 11. http://e-resources.perpusnas.go.id/index.php 12. http://doaj.org/ 13. http://www.gutenberg.org/ 14. http://openlibrary.org/ 15. www.4shared.com 16. http://www.oapen.org/home

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mampu menganalisis Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam Soft Skill:	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sejarah • Urgensi pembelajaran sejarah • Makna peradaban • Sejarah sebagai 	<i>The power of Two, Four, and eight</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berbeda-beda; ▪ Dari 1 mahasiswa menggelinding menjadi 2 untuk mendapatkan informasi baru dan sharing informasi lama; 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

	Komunikasi efektif; kerjasama	ilmu <ul style="list-style-type: none"> • Tipologi sejarah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari 2 menggelinding ke 4 dan dari 4 menjadi 8 mahasiswa untuk saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh ▪ materi didapatkan secara komprehensif. 			
3	Mampu menganalisis Refleksi Sejarah Peradaban Islam Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar sejarah peradaban Islam • Peradaban Islam sebagai warisan sejarah • Periodisasi sejarah peradaban Islam 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. <input type="checkbox"/> Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Refleksi Sejarah Peradaban Islam. <input type="checkbox"/> Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. <input type="checkbox"/> Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mampu menganalisis Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW. Soft Skill: Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Arab awal Islam • Nabi Muhammad saw. dan fase pembentukan peradaban Islam • Islam Pasca Nabi Muhammad saw. 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Perkembangan Islam pada Masa Nabi 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

	efektif; kerjasama			<p>Muhammad SAW. Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW. 			
5	<p>Mampu menganalisis Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasyidin</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biografi Singkat dan Cakupan Khulafa' Al-Rasyidin • Kebijakan Politik Pemerintahan Khulafa' Al-Rasyidin • Perkembangan Peradaban Islam • Akhir Masa Khulafa' Al-Rasyidin 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasyidin. ▪ Tiap mahasiswa yang 	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

	kerjasama, kreatifitas			<p>tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau ▪ menyanggahnya. 			
6	<p>Mampu menganalisis Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah kelahiran dinasti Umayyah • Para Khalifah Dinasti Umayyah • Sistem Pemerintah Dinasti Umayyah • Orientasi Kebijakan Politik dan Ekonomi • Puncak kekuasaan bani Umayyah 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah. ▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama. ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>mempresentasikan hasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi pelajaran. 			
7	<p>Mampu menganalisis Warisan Peradaban Dinasti Umayyah dan Akhir Kekuasaannya</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Peradaban: <ol style="list-style-type: none"> 1. Arsitektur 2. Militer 3. Perdagangan • Kerajinan dan Reformasi Fiskal • Kemunduran dan akhir dinasti Umayyah 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ dosen secara tulisan. 			
9	<p>Mampu menganalisis Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah</p> <p><i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah berdirinya dinasti Abbasiyah • Revolusi dinasti Abasiyah • Masa keemasan dinasti Abbasiyah: • Gerakan Penerjemahan • Perpustakaan dan Observatorium 	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; ▪ Minta mahasiswa untuk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ▪ Semua mahasiswa yang telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan ▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %
10	Mampu menganalisis Kemunduran Dinasti Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang berpengaruh atas kemunduran dinasti Abasiyah; internal dan eksternal • Munculnya dinasti-dinasti Kecil: 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %

	<p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bani Buwaih 2. Kaum Saljuk <ul style="list-style-type: none"> • Akhir dinasti Abbasiyah 		<p>untuk mempelajari dan memahami satu topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 			
11	<p>Mampu menganalisis Peradaban Islam di Andalusia Spanyol</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masuknya Islam di Spanyol • Perkembangan Peradaban Islam di Spanyol • Kemunduran dan Faktor-faktor Kehancuran Peradaban Islam di Spanyol 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi; Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama; ▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama ; ▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan 	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

				<p>hasil;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait ▪ materi pelajaran. 			
12	<p>Mampu menganalisis Dinasti Mamluk di Mesir: Dinasti Arab Terakhir</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelahiran dinasti Mamluk • Gaya hidup dinasti Mamluk • Akhir kekuasaan Mamluk 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Periode Tadwin (Kodifikasi) Hukum Islam. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya; ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	<p>Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
13	<p>Mampu menganalisis Tiga Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>The Golden Age of Islam</i>)</p> <p><i>Soft Skill:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinasti Turki Utsmani • Dinasti Safawi di Persia • Dinasti Mughal di India 	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>The Golden Age of Islam</i>). 	<p>Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

	Berpikir kritis, kerjasama			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, ▪ menambahkan atau menyanggahnya. 			
14	<p>Mampu menganalisis Peradaban Islam di Asia Tenggara</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berpikir kritis, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Islam Masuk di Kawasan Asia Tenggara • Peradaban Islam Pra-Modern • Peradaban Islam Modern 	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Peradaban Islam di Asia Tenggara. ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, ▪ menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mampu menganalisis Peradaban Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Masa Pra-Kemerdekaan • Masa Pasca-Kemerdekaan 	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk 	Ketepatan kaidah karya ilmiah	<i>Formative test</i>	5 %

	<i>Soft Skill:</i> Menjunjung originalitas karya			<p>dipresntasikan terkait tema Peradaban Islam di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya. ▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 			
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			