

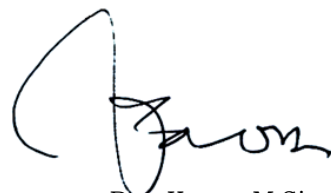




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**  
**PROGRAM STUDI**  
**MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>SISTEM INFORMASI MANAJEMEN</b>	<b>MBS1410</b>	<b>ILMU EKONOMI</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
OTORISASI	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR KONSORSIUM KEILMUAN		KETUA PRODI	
	 Muhammad Ardiansyah, MM	 Muhammad Ardiansyah, MM		 Drs. Kusor, M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Mampu memahami dan mengetahui perkembangan perekonomian di Indonesia secara praktis</li> <li>10. Mampu menguasai Perkembangan sejarah perekonomian indonesia sebelum merdeka hingga sekarang (masa orde reformasi)</li> <li>11. Mampu menguasai kondisi perekonomian indonesia, perencanaan pembangunan, pendekatan dan konsep pembangunan, perbedaan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, sumberdaya manusia dan pasar tenaga kerja.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>13. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran Sistem Informasi Manajemen dengan mempertimbangkan sifat karakteristik, konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi technological pedagogic content knowledengane (TPCK).</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini selama satu semester, mahasiswa diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami konsep-konsep teoritis tentang sistem informasi manajemen</li> <li>b. Mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi</li> <li>c. Memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek sistem informasi dalam organisasi.</li> </ol> <p>Selain itu, dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat simulasi dalam hal pengambilan keputusan.</p>				

Deskripsi singkat MK	Mata kuliah sistem informasi manajemen ini merupakan mata kuliah wajib di Program Studi Manajemen jenjang S-1. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan: memahami konsep-konsep teoritis tentang sistem informasi manajemen; mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi; memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek sistem informasi dalam organisasi. Dalam perkuliahan ini dibahas: konsep dasar sistem, konsep dasar informasi dan sistem informasi, konsep sistem informasi manajemen, komponen sistem informasi manajemen, data base sistem informasi manajemen, analisis dan pengembangan sistem informasi, sistem informasi akuntansi, sistem informasi pemasaran, sistem informasi sumber daya manusia, sistem informasi manufaktur, sistem informasi keuangan, sistem informasi eksekutif, sistem pendukung keputusan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang juga dilengkapi dengan penggunaan white board, OHP, dan LCD Projector, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah dan diskusi, dan pemecahan masalah/analisis kasus. Komponen dalam evaluasi hasil pembelajaran meliputi presensi/kehadiran, tugas-tugas, presentasi/diskusi, UTS, dan UAS
Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan	<p>a. Pertemuan 1 : Penyampaian Silabus dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Gambaran Umum Sistem Informasi Manajemen (SIM)</p> <p>b. Pertemuan 2 : Konsep Dasar Sistem</p> <p>c. Pertemuan 3 : Konsep Dasar Informasi dan Sistem Informasi</p> <p>d. Pertemuan 4 : Konsep Sistem Informasi Manajemen</p> <p>e. Pertemuan 5 : Komponen Sistem Informasi Manajemen</p> <p>f. Pertemuan 6 : Data Base</p> <p>g. Pertemuan 7 : Teknologi Informasi Dalam Bisnis Modern</p> <p>h. Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>i. Pertemuan 9 : Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>j. Pertemuan 10 : Sistem Informasi Eksekutif (SIE),&amp; Sistem Informasi Pemasaran</p> <p>k. Pertemuan 11 : Sistem Informasi Keuangan &amp; Sistem Informasi SDM</p> <p>l. Pertemuan 12 : Sistem Pendukung Keputusan</p> <p>m. Pertemuan 13 : Sistem Informasi Berbasis Komputer Lain</p> <p>n. Pertemuan 14 : Etika dan Keamanan Teknologi Informasi</p> <p>o. Pertemuan 15 : Teknologi dalam Era Disrupsi Inovasi</p> <p>p. Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)</p>
Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azhar Susanto. 2002. <i>Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya</i>. Linga Jaya. Bandung.</li> <li>2. Ellitan, Lena dan Anatan Lina. (2020). <i>Sistem Informasi Manajemen Konsep dan Praktis</i>. Bandung, Alfabeta.</li> <li>3. McLeod Raymond. 2008. <i>Sistem Informasi Manajemen, Jilid 1, Edisi Kesepuluh</i>. Salemba Empat. Jakarta..</li> <li>4. O'Brien JA. dan Marakas GM. 2014. <i>Management Information System: Management Information System, Edisi Sembilan, Buku Satu</i>, Salemba Empat. Jakarta.</li> <li>5. O'Brien JA. dan Marakas GM. 2014. <i>Management Information System: Management Information System, Edisi Sembilan, Buku Dua</i>, Salemba Empat. Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google scholar/Cendekia</li> <li>2. Repository</li> <li>3. Akademia.edu (www.akademia.edu)</li> <li>4. Researchgate (www.researchgate.net)</li> <li>5. <a href="https://onesearch.id/">https://onesearch.id/</a></li> <li>6. <a href="http://garuda.ristekbrin.go.id">http://garuda.ristekbrin.go.id</a></li> <li>7. <a href="http://sinta.ristekbrin.go.id/">http://sinta.ristekbrin.go.id/</a></li> <li>8. <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index.php</a></li> <li>9. <a href="http://doaj.org/">http://doaj.org/</a></li> <li>10. <a href="http://www.gutenberg.org/">http://www.gutenberg.org/</a></li> </ol>

11. <http://openlibrary.org/>
12. [www.4shared.com](http://www.4shared.com)
13. <http://www.oapen.org/home>

## RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Konsep dasar sistem  <i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem,</li> <li>• Pendekatan Sistem,</li> <li>• Penerapan Pendekatan system, dan</li> <li>• Penggunaan Konsep-konsep sistem</li> </ul>	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen;</li> <li>▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri;</li> <li>▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.</li> </ul>			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Konsep Dasar Informasi dan Sistem Informasi  <i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data,</li> <li>• Informasi,</li> <li>• Perbedaan data dan informasi</li> <li>• Hubungan Data dan Informasi,</li> <li>• Proses Pengambilan Keputusan,</li> <li>• Definisi Sistem Informasi,</li> <li>• Komponen Sistem Informasi Berbasis</li> </ul>	<i>The power of Two, Four, and eight</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berbeda-beda;</li> <li>▪ Dari 1 mahasiswa menggelinding menjadi 2 untuk mendapatkan informasi baru dan sharing informasi lama;</li> <li>▪ Dari 2 menggelinding ke 4 dan dari 4 menjadi 8 mahasiswa untuk saling berbagi dan mendapatkan informasi</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

		<p>Komputer,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Informasi dan Organisasi</li> </ul>		<p>baru hingga seluruh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materi didapatkan secara komprehensif.</li> </ul>			
3	<p>Konsep Sistem Informasi Manajemen</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen dan sistem informasi manajemen,</li> <li>• Evolusi/Evaluasi sistem informasi manajemen,</li> <li>• system informasi dan fungsi bisnis</li> </ul>	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>□ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Refleksi Sejarah Peradaban Islam.</li> <li>□ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>□ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
4	<p>Komponen Sistem Informasi Manajemen, klasifikasi perangkat lunak dari sistem operasi dan sistem aplikasi.</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen Sistem Informasi Manajemen</li> <li>• Komponen Sistem Informasi Manajemen Secara Fisik</li> </ul>	<p><i>Jigsaw Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW. Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

				<p>menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi tentang Perkembangan Islam pada Masa Nabi Muhammad SAW.</li> </ul>			
5	<p>Data Base dan Sistem Manajemen Data Base</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Base,</li> <li>• Media dan system penyimpanan data,</li> <li>• system pengolahan data,</li> <li>• Organisasi database</li> </ul>	<p><i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Khulafa' Al-Rasydin.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
6	<p>Teknologi Informasi Dalam Bisnis</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknologi informasi</li> <li>• Kejahatan Dalam Transaksi E-Commerce</li> <li>• Perlindungan</li> </ul>	<p><i>Card Sort</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

	Komunikasi efektif; kerjasama	Konsumen		<p>makalah untuk dipresentasikan terkait tema Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi.</li> <li>▪ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama.</li> <li>▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama.</li> <li>▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil.</li> <li>▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.</li> </ul>	n komunikasi		
7	<p>Sistem Informasi Akuntansi</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Fungsi Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Komponen dalam Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Subsistem pada SIA</li> <li>• Manfaat Sistem Informasi Akuntansi Bagi Bisnis</li> </ul>	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagi mahasiswa menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik.</li> <li>▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan dalam Penerapan Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>• Contoh Aplikasi SIA</li> </ul>		<p>untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan.</li> <li>▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi;</li> <li>▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan.</li> </ul>			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.</li> </ul>	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %
9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<p>Sistem Informasi Akuntansi dan Pengolahan data Transaksi, Sistem Informasi Akuntansi, Siklus Akuntansi Keuangan</p>	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok;</li> <li>▪ Minta mahasiswa untuk mencari pasangannya dan duduk berdekatan;</li> <li>▪ Semua mahasiswa yang telah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya;</li> <li>▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain;</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	5 %



				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan</li> <li>▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test.</li> </ul>			
10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Eksekutif (SIE), dan Sistem Informasi Pemasaran</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	Sistem Informasi Eksekutif (SIE) dan Sistem Informasi Pemasaran	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama).</li> <li>▪ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik.</li> <li>▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah.</li> <li>▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan.</li> <li>▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi;</li> <li>▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan.</li> </ul>	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Keuangan dan Sistem Informasi Sumber Daya Manusia</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis,</p>	Sistem Informasi Keuangan dan Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap mahasiswa diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi; Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama;</li> </ul>	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %

	Komunikasi efektif; kerjasama			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama ;</li> <li>▪ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil;</li> <li>▪ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.</li> </ul>			
12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem Pendukung Keputusan</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	Pengambilan Keputusan, Konsep dan system Pendukung Keputusan, ciri dan kemampuan system pendukung keputusan	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Periode Tadwin (Kodifikasi) Hukum Islam.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya;</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Berbasis Komputer Lain	Kecerdasan Buatan, dan Sistem Pakar, Otomatisasi Perkantoran, Analisis dan	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang</li> </ul>	Ketajaman analisis, kemampuan	<i>Formative test</i>	5 %

	<p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	Perancangan Sistem		<p>bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Dinasti Besar di Abad Pertengahan (<i>The Golden Age of Islam</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain merespon,</li> <li>▪ menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	komunikasi dan kerjasama		
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Keamanan Teknologi Informasi</p> <p><i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<p>Etika dari prespektif Teknologi Informasi, Cyber-Crime: Wujud penyalahgunaan Teknologi Informasi, Pengamanan Teknologi Indonesia</p>	<p><i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Peradaban Islam di Asia Tenggara.</li> <li>▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain merespon,</li> <li>▪ menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Teknologi dalam Era Disrupsi Inovasi</p>	<p>Membangun Daya Saing dalam Industri 4.0, Strategi Kompetitif Menghadapi Revolusi Industri 4.0</p>	<p><i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.</li> <li>▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat</li> </ul>	Ketepatan kaidah karya ilmiah	<i>Formative test</i>	5 %

	<i>Soft Skill:</i> Berfikir Kritis, Komunikasi efektif; kerjasama	Faktor Pendorong dan Penghambat Penerapan <i>E-Business</i> pada UKM		<p>makalah untuk dipresentasikan terkait tema Peradaban Islam di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa lain yang tidak bertugas diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep dan mempresentasikannya.</li> <li>▪ Mahasiswa yang lain merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</li> </ul>			
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.</li> </ul>	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %
<i>Total</i>							100%

## PENUGASAN

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. **Membuat Essai**, menulis essai kapita selekta Perekonomian di Indonesia. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

### Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			