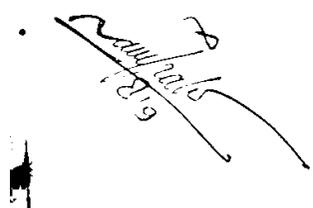




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ulumul Hadits	STAIN2012	Ilmu Agama dan Filsafat	2	III	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan		Ketua Prodi	
	 Nur Hamidah Pulungan, M.TH	 Ilham Ramadan Siregar, M.Ag		 Drs. Kusor, M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai dasar-dasar ulumul-hadits atau terkait dengan keilmuan di bidang Hadis. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan keilmuan di bidang Hadis. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil mengimplementasikan metode pemahaman terkait keilmuan di bidang Hadis dalam penyelesaian masalah kontekstual sebagai sarjana strata satu ataupun peneliti pemula. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip dan kaidah Ulumul Hadits, menjelaskannya dan mengaplikasikannya sebagai salah satu ilmu bantu untuk dapat memahami kandungan al-Hadits atau dalam menyusun, menyajikan, mengkaji dan menanggapi karya ilmiah mengenai Ulumul Hadits.				
Deskripsi singkat MK	Hadis dan Keilmuan yang terkait.				
Materi Pembelajaran /Pokok Pembahasan	<p>Konsep, prinsip dan kaidah Ulumul Hadis yang diantaranya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Unsur-unsur Hadis Kedudukan dan fungsi hadis terhadap Alquran Sejarah Perkembangan Hadis pada Zaman Rasulullah, Sahabat dan Tabi'in Sejarah Kodifikasi Hadis Cabang Ilmu Hadis Sisi Kuantitas Hadis 				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Sisi Kualitas Hadis 8. Model Periwiyatan Hadis 9. Permasalahan Hadis Maudhu' 10. Ilmu Jarh wa Ta'dil 11. Takhrij Hadis 12. Sembilan Kitab Induk Hadis
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muh. Zuhri. <i>Hadits Nabi; Tela'ah Historis dan Metodologi</i>. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, t.th. 2. Mahmud al-Thahhan. <i>Taisir Musthalah al-Hadits</i>. Beirut: Dar ats-Tsaqafah al-Islamiyah, t.th. 3. Abdul Muhdi Abdul Hadi, <i>Daf'u al-Syubhat 'an al-Sunnah al-Nabawiyah</i>, Kairo: Maktabatul Iman, 2001, cet. I 4. Abdul Muhdi Abdul Hadi, <i>al-Madkhal ila al-Sunnah al-Nabawiyah</i>, Kairo: Maktabatul Iman, 2000, cet. I 5. Yusuf Qardhawi, <i>as-Sunnah Masdar li al-Ma'rifah wa al-Hadharoh</i>, Kairo: Dar al-Syuruq, 1997, cet. I <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MM. Azami. <i>Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i>. Pejaten Barat: Pustaka Firdaus, 2009. 2. M. Noor. Sulaiman PL. <i>Antologi Ilmu Hadits</i>. Jakarta: GP Press, 2009. 3. Teungku Muhammad Hasbi al-Shiddieqy. <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009. 4. Teungku Muhammad Hasbi al-Shiddieqy. <i>Studi Hadits</i>. Jakarta: Kencana, 2010. 5. Muhammad Ajjaj al-Khathib. <i>Ushul al-Hadits</i> (Terj. M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq). Jakarta: Gaya Media Pratama, 1998. 6. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib. <i>Al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1981.

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami Pengantar perkuliahan, Rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan 	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami dengan benar mengenai gambaran orientasi materi yang diberikan selama satu semester			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa dapat: *menyebutkan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar *menjelaskan persamaan dan perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar *menyebutkan contoh hadis, sunah, khabar dan atsar	Hadits dan Unsur-unsurnya	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan yang membahas unsur hadis terkait pengertian dan persamaan ataupun perbedaan serta contoh hadis, sunnah, khabar, dan atsar	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami fungsi dan	Kedudukan dan fungsi hadis terhadap Alquran	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu mengurai penjelasan yang membahas tentang kedudukan dan fungsi hadis terhadap Alquran	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	<i>Formative test</i>	5 %

	hubungan hadis terhadap Alquran				n komunikasi		
4	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami sejarah perkembangan hadis pada zaman Rasulullah, Sahabat dan Tabi'in	Sejarah Perkembangan Hadis pada Zaman Rasulullah, Sahabat dan Tabi'in	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan terkait pembahasan Sejarah Perkembangan Hadis pada Zaman Rasulullah, Sahabat dan Tabi'in	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mahasiswa mampu meneliti dan mengidentifikasi data terkait Sejarah Kodifikasi Hadis	Sejarah Kodifikasi Hadis	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan pembahasan mengenai Sejarah Kodifikasi Hadis	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
6	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami pengertian Cabang Ilmu Hadis	Cabang Ilmu Hadis	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan pembahasan tentang Cabang Ilmu Hadis	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami Sisi Kuantitas Hadis	Sisi Kuantitas Hadis	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan tentang Sisi Kuantitas Hadis	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %
9	Mahasiswa mampu	Sisi Kualitas Hadis	Tatap Muka	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Formative	5 %

	meneliti, mengidentifikasi data dan memahami Sisi Kualitas Hadis		secara interaktif dan integratif	menguraikan penjelasan tentang pembahasan terkait Sisi Kualitas Hadis	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	test	
10	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami Model Periwiyatan Hadis	Model Periwiyatan Hadis	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan tentang pembahasan mengenai Model Periwiyatan Hadis	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama	Formative test	5 %
11	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami Permasalahan Hadis Maudhu'	Permasalahan Hadis Maudhu'	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan tentang pembahasan Permasalahan Hadis Maudhu'	Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
12	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami Ilmu Jarh wa Ta'dil	Ilmu Jarh wa Ta'dil	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan tentang pembahasan Ilmu Jarh wa Ta'dil	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
13	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami Takhrij Hadis	Takhrij Hadis	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan tentang pembahasan Takhrij Hadis	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu meneliti, mengidentifikasi data dan memahami Sembilan Kitab Induk Hadis	Sembilan Kitab Induk Hadis	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan tentang pembahasan Sembilan Kitab Induk Hadis	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5 %

					dan kerjasama			
15	Mengevaluasi pencapaian pemahaman materi bahan kajian	Dua belas materi bahan kajian	Tatap Muka secara interaktif dan integratif	Merefleksikan pemahaman seluruh bahan kajian mata kuliah	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	5 %	
16	Mencapai indikator jawaban pertanyaan soal akhir semester	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %	
<i>Total</i>								100%

Penugasan

- 1. Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- 2. Presentasi makalah.**
- 3. Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- 4. Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- 5. Membuat Essai**, menulis esai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			