



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDALING NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Kelompok	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ulumul Qur'an	STAIN2008	Ilmu Agama dan Filsafat	2	1	31 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Kelimuan		Ketua Prodi	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap	ARMAD FAISAL, M.H.I	AMIRUDDIN, M.Th	ANDY HANIM, M.M	

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, berregara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
 5. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
 6. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
 7. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
 8. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
 9. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
 10. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- Pengetahuan
1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- Keterampilan Umum
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontak pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya
 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau

	<p>kritik seni,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid 4. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an Juz 30 (Juz Amma) 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan ilmu pengetahuan dan sarana teknologi informasi pada bidang manajemen Bisnis Syariah 2. Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kuantitatif
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hard Skills : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mempelajari urgensi Studi Al-Qur'an dan mampu mengimplementasikan pemahaman terkait urgensi Studi Al-Qur'an untuk memfiterisasi dan mengklasifikasikan pemahaman-pemahaman yang ada di masyarakat. 2. Soft Skills : Mampu berkomunikasi secara efektif, mampu bekerja dalam tim, memiliki kreatifitas dalam berkarya, memiliki kejujuran akademik dan memiliki pemikiran yang kritis dan analisis yang tajam. <p>Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hard Skills : a) Mampu menganalisis urgensi Studi Al-Qur'an; b) Mampu menganalisis, mensintesa, mendiagnosa berbagai pemahaman Studi Al-Qur'an yang berkembang di masyarakat; c) Mampu menentukan ruang lingkup Studi Al-Qur'an secara komprehensif, serta menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini dalam sebuah laporan diagnosis pemahaman Studi Al-Qur'an yang ada sesuai langkah dan tahapannya; dan d) Mahasiswa mampu menganalisis berbagai macam teori dalam Studi Al-Qur'an yang sesuai dengan pemahaman kalam Ahl as-Sunnah wa al-Jama'ah. 2. Soft Skills : a) Mampu berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan sebagai calon sarjana syaria; b) Mampu bekerja dalam tim dengan menghargai perbedaan pandangan dan pendapat; c) Mampu memiliki kreatifitas dalam membuat paper, konsep map dalam slide presentasi, dan video performansi dalam mempresentasikan hasil analisisnya; d) Mampu memiliki kejujuran akademik dalam menyajikan karya tulis ataupun produk lainnya; dan e) Mampu memiliki pemikiran yang kritis dan analisis yang tajam dalam mengemukakan pendapat dan menyelesaikan persoalan.
<p>Deskripsi singkat MK</p>	<p>Studi Al-Qur'an merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain, seperti Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Studi Al-Qur'an bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai ruang lingkup yang berkaitan dengan Al-Qur'an secara komprehensif, dan menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, Studi Al-Qur'an menempati posisi pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penemuannya dilakukan melalui pendekatan historis, sosiologis, dan antropologis.</p>
<p>Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan umum Ulumul Qur'an 2. <i>Jam' al Qur'an</i> 3. <i>Rasm al Qur'an</i> 4. <i>Qira'at al Qur'an</i> 5. <i>Ijaz al Qur'an</i> 6. <i>Asbab al Nuzul</i> 7. <i>Al Makky wa al Madany</i> 8. <i>Naskh wal Mansukh</i> 9. <i>Al Mukamat wa al Mutasyabihat</i>

	10. <i>al-Munasabah</i> 11. <i>Kisah al Qur'an</i> 12. <i>Tarjamah, tafsir, dan ta'wil</i>	Abd. Muin Salim, <i>Beberapa Aspek Metodologi Tafsir</i> H. Abdul Jalal H.A., <i>Ulumul Qur'an</i> Qurash Shihab, <i>Membunikan al Qur'an</i> , Bandung, 1994. _____, <i>Wawasan al Qur'an</i> , Bandung, 1994. Taufik Adnan Amal, <i>Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an</i> Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Ulumul Qur'an</i> , Yogyakarta: Iqan Publishing, 2015 M. Shalahuddin dan M. A. Hamid, <i>Studi Ulumul Qur'an</i> , Jakarta: PT Intimedia Cita Nusantara, 2002. Manna al Qattan, <i>Pembahasan Ilmu-Ilmu al Qur'an</i> , Bogor: Litera Antar Nusa, 2013. Zuhdi Masyruk, <i>Pengantar Ulumul Qur'an</i> , Surabaya: Bina Ilmu, 1993. Hasbi Ash Shiddiqie, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir</i> , Jakarta: Bulan Bintang Hasbi ash-Shiddiqie, <i>Ulumul Qur'an</i> , Jakarta: Bulan Bintang Muhammad Chirzin, <i>Al-Qur'an dan ulumul Qur'an</i> , Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1998. Dan buku-buku lain yang relevan dengan perkuliahan ini	
Referensi			

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	1 Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	3 Kontrak kuliah, elemen kompetensi, kontribusi mata kuliah terhadap masa depan	4 <i>Self introduction</i>	5 <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. • Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; 	6 -	7 -	8 <ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa mampu memahami seputaran <i>Ulumul Qur'an</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Ulumul Qur'an</i> 2. Ruang lingkup pembahasan <i>Ulumul Qur'an</i> 3. Tujuan <i>Ulumul Qur'an</i> 4. Sejarah <i>Ulumul Qur'an</i> 	4 <i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Seputar <i>Ulumul Qur'an</i>. • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	6 Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	7 <i>Formative test</i>	8 <ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %

3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian <i>Jam' al Qur'an</i> dan <i>Jam' al Qur'an</i> pada masa: Nabi, <i>Khulafa' al-Rasjidin</i> , dan sesudahnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Jam' al Qur'an</i> 2. <i>Jam' al Qur'an</i> pada masa: Nabi, <i>Khulafa' al-Rasjidin</i>, dan sesudahnya 	Active learning dan presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>Jam' al Qur'an</i>. • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang <i>Rasm al Qur'an</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Rasm al Qur'an</i> 2. Macam-macam <i>Rasm al Qur'an</i> 3. Kaedah-kaedah <i>Rasm Usmani</i> 4. Pendapat ulama tentang <i>Rasm al Qur'an</i> 5. Kaitan <i>Rasm Qur'an</i> dengan <i>Qira'ah al Qur'an</i> 	Active learning dan presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>Rasm al Qur'an</i>. • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang <i>Qira'at al Qur'an</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Qira'at al Qur'an</i> 2. Kaedah sistem <i>Qira'at</i> yang benar 3. Tingkatan <i>Qira'at</i> 4. Macam-macam <i>Qira'at</i> 5. Latar belakang perbedaan <i>Qira'at</i> 6. Bentuk-bentuk perbedaan <i>Qira'at</i> 7. Urgensi mempelajariimu <i>Qira'at</i> 	Active learning dan presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>Qira'at al Qur'an</i>. • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %
6	Mahasiswa mampu Memahami tentang <i>Mu'jizat</i> dan <i>Ijaz al Qur'an</i> serta hal-hal yang berhubungan dengannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian mu'jizat dan <i>Ijaz al Qur'an</i> 2. Unsur-unsur mu'jizat 3. Tahapan-tahapan tantangan terhadap <i>al Qur'an</i> dalam upaya menandingi <i>al Qur'an</i>. 4. Aspek-aspek <i>Ijaz al Qur'an</i> 	Active learning dan presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>Ijaz al Qur'an</i>. • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang <i>Asbab al Nuzul</i> dan hal-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Asbab al Nuzul</i> Macam-macam <i>Asbab al Nuzul</i> 2. Unjelasan-unjelasan 	Active learning dan presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	Formative test	<ul style="list-style-type: none"> • UTS : 25 %

	hal yang berkaitan dengannya	3. Urgensi dan kegunaan <i>Asbab al Nuzul</i>		<ul style="list-style-type: none"> terkait tema <i>Asbab al Nuzul</i>. Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	komunikasi			<ul style="list-style-type: none"> Sikap : 15 % Kehadiran : 15% Tugas : 15 %
8	Mahasiswa memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Summative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : 15 % Kehadiran : 15% Tugas : 15 % 	
9	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memahami mengenai <i>al Makky wa al Madany</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	1. Pengertian <i>al Makky wa al Madany</i> 2. Metode untuk mengetahui <i>al Makky wa al Madany</i> 3. Karakteristik ayat-ayat <i>Makkiyyah</i> dan <i>Madaniyyah</i> . 4. Urgensi mempelajari <i>Makky wa al Madany</i>	<i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>al Makky wa al Madany</i> Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : 15 % Kehadiran : 15% Tugas : 15 % 	
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ragam pendapat tentang <i>Naskh wal Mansukh</i> dalam <i>al-Qur'an</i> dan hal-hal yang berhubungan dengannya	1. Ragam pengertian <i>Naskh wal Mansukh</i> 2. Pendapat ulama tentang <i>Naskh wal Mansukh</i>	<i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>Naskh wal Mansukh</i> Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : 15 % Kehadiran : 15% Tugas : 15 % 	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang <i>al Muhkamat wa al Mutasyabihat</i> serta <i>Fawath al Suwar</i>	1. Pengertian <i>al Muhkamat wa al Mutasyabihat</i> 2. <i>Fawath al Suwar</i> 3. Sikap ulama terhadap ayat <i>al Mutasyabihat</i> . 4. Hikmah adanya ayat <i>al Mutasyabihat</i>	<i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>Muhamat wa al Mutasyabihat</i> serta <i>Fawath al Suwar</i>. Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : 15 % Kehadiran : 13% Tugas : 15 % 	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>al Munasabah</i> dan hal-hal	1. Pengertian <i>al Munasabah</i> 2. <i>Masam-masam al Munasabah</i>	<i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan	<i>Formative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : 15 % Kehadiran : 15% 	

	yang berkaitan dengannya	3. Kegunaan mempelajari <i>al-Murasabah</i>		<ul style="list-style-type: none"> • membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>al-Murasabah</i> • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkul dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	kemampuan komunikasi		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 15 %
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kisah <i>al-Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kisah <i>al-Qur'an</i> 2. Macam-macam kisah <i>al-Qur'an</i> 3. Tujuan kisah dalam <i>al-Qur'an</i> 	<i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema kisah <i>al-Qur'an</i> • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkul dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang <i>tarjamah, tafsir, dan ta'wil</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>tarjamah, tafsir, dan ta'wil</i> 2. Macam-macam <i>tarjamah</i> 3. Perbedaan, <i>tafsir</i> dan <i>ta'wil</i>. 4. Syarat-syarat dan etika mufasir 	<i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema <i>tarjamah, tafsir, dan ta'wil</i> • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkul dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15% • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %
15	Mahasiswa dapat memahami ragam metode tafsir yang dilakukan oleh para ulama - Hermenutika <i>al-Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode tafsir 2. Macam-macam metode tafsir dari beberapa segi 3. Metode Tafsir Kontemporer 4. Hermenutika <i>al-Qur'an</i> 	<i>Active learning</i> dan <i>presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. • Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema Metode Tafsir • Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkul dan diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : 15 % • Kehadiran : 15% • Tugas : 15 %
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Summative test</i>	<ul style="list-style-type: none"> • UAS : 30 %
Total							100%

Penugasan

A. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 4-4-3-3, spasi 1,5, Times News Roman, Bookman Old Style atau Arial, Ukuran 12, dan teknik penulisan referensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas (ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dan sebagainya); dengan sistematika format makalah sebagai berikut; Judul, Pendahuluan (bersi latar belakang masalah dan rumusan masalah), Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.

B. Presentasi makalah.

C. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol. No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.

D. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maksimal
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dan lain-lain);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	1. Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	5
	2. Daftar pustaka	10
Jumlah Total		100

2. Format Penilaian Presentasi

NO	ASPEK YANG DINILAI	POINT MAKSIMAL
1	SESI PRESENTASI (Maks. 40)	40
	Kesiapan Makalah (tepat waktu)	5
	Makalah sesuai ketentuan	5
	Cara Penyampaian	10
2	SESI TANYA – JAWAB	20
	Penguasaan Materi	20
	Mengendalikan Audience	5
	Kemampuan Menjwab	10
3	Jawaban dikaitkan dengan Teori	10
	Keakuratan jawaban yang diberikan	10
	Detail jawaban yang diberikan	10
	Presentasi keseluruhan	5
Jumlah Total	Kemampuan / pemahaman dalam menyampaikan topik yang dipresentasikan	20
	Penampilan saat presentasi (kerapian), kekompakan group, gaya penyampaian	10
		10
		100

3. Format Penilaian Review Jurnal

Struktur Review Jurnal		Aspek yang Dinilai		Nilai Maks.
Struktur Review Jurnal (Nilai 40)				
	1. Kelengkapan aspek review jurnal			20
	2. Kerapian			10
	3. Ketepatan waktu			10
Komentar (Kelemahan dan Kekuatan Jurnal), (Nilai 50)		1. Orisinalitas ide / komentar;		20
		2. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dan lain-lain);		5
		3. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;		5
		4. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;		10
Sumber Bacaan (Nilai 15)		Ketepatan referensi		10
Jumlah Total				100

4. Format Penilaian Review Buku

Aspek yang Dinilai		Nilai Maks
1. Kelengkapan materi		40
2. Kerapian		10
3. Ketepatan waktu		10
4. Orisinalitas		20
5. Format Resume		20
Jumlah Total		100

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Deskripsi	Skor
1.	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	20
2.	Kejujuran	Tidak melakukan plagiarasi, tidak memanipulasi kehadiran	20
3.	Disiplin	Hadir tepat waktu, mengumpul tugas tepat waktu dan melaksanakan tata tertib perkuliahan	20
4.	Kesoparatan	Berperilaku sesuai peraturan yang berlaku	20
5.	Kejasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	20
Total Skor			100