



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING
NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun Keilmuan | Bobot (SKS) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---|--|---------------------------------|-------------|----------------------|----------------|
| Manajemen Produksi Syariah | MBS1519 | Ilmu Ekonomi | 2 | 5 | |
| OTORISASI | Dosen Pengampu | Koordinator Konsorsium Keilmuan | | Ketua Prodi | |
| | Mufti Fahrizal Harahap, M.M | Andy Hakim, M.M | | Drs. Kusor, M.Si | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | <p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai terkait Manajemen Produksi Syariah Mampu menguasai Perencanaan dan pengawasan produksi Mampu menguasai Keseimbangan lini (line balancing) <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran Manajemen Produksi Syariah. | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif. Dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, disain, menyusun dekskripsi hasil kajian akhir dan laporan tugas akhir, mampu memelihara dan bertanggung jawab atas pencapaian kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian dan analisa yang ditugaskan yang berada dibawah tanggungjawabnya. | | | | |
| Deskripsi singkat MK | Konsep manajemen produksi dan operasi, hubungan fungsi produksi, sistem produksi, perencanaan dan strategi pengembangan, perencanaan dan pengawasan produksi, persediaan, kualitas, keseimbangan lini, pemeliharaan fasilitas dan penambahan bahan. | | | | |
| Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan | <ol style="list-style-type: none"> Konsep manajemen produksi dan operasi Hubungan fungsi produksi/ operasi dengan bisnis lainnya Sistem produksi dan strategi operasi Manajemen produksi | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Perencanaan dan stratategi pengembangan 6. Kedalaman analisa untuk merancang dan membuat fasilitas pabrik 7. Perencanaan dan pengawasan produksi 8. Pengelolaan persediaan 9. Pengelolaan kualitas 10. Perencanaan kapasitas dalam bentuk pengawasan 11. Keseimbangan lini (line balancing) 12. Permintaan produk 13. Pemeliharaan fasilitas dan penambahan bahan (material handling) |
| Referensi | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adiwarmam A. Karim, SE.,MBA.MAEP, Fiqih Ekonomi Keuangan Islam, Darul Haq Jakarta-2008. 2. Buya Hamka, Tafsir Al-Azhar, Gema Insani, Jakarta 2015. 3. Charles W.L.Hill, Chow Hou Wee, Khisnha Udayankar, Bisnis Internasional Persfektif Asia, Penerbit Salemba Empat, 2014. 4. Dr.A.A.Ishali, Konsepsi Ekonomi Ibnu Taimiyah, Bina Ilmu, 1997. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Muhammad Syafii Antonio, M.Ec., Muhammad Saw The Super Leader Super Manager, Tazkia Publishing, Jakarta 2009. 2. H.Abdul Rachman, Lc.M.Sh., Etika Bisnis Syariah, Dinas Pendidikan Prov.Banten, 2014. 3. M.Quraish Shihab, Wawasan Al-Quran “Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat”, Mizan, Bandung 2007. 4. Prof.Dr.H.Muhammad Djakfar, SH.,M.Ag.,Membumikan titah langit di ranah bisnis, UIN Maliki Press, 2010 |

Rencana Kegiatan Perkuliahan

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | PENILAIAN | | |
|-----------|---|---|---|--|--|-----------------------|---|
| | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Memahami Pengantar perkuliahan, Rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami dengan benar materi yang diberikan | | | Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15% |
| 2 | Mampu mendefinisikan Konsep manajemen produksi dan operasi | Konsep manajemen produksi dan operasi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan konsep manajemen produksi dan operasi | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 3 | Mampu | Hubungan fungsi produksi/ operasi dengan | Tatap Muka secara | Mahasiswa dibagi | Ketepatan | <i>Formative</i> | 5 % |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|-----------------------|-----|
| | menjelaskan hubungan fungsi produksi/ operasi dengan bisnis lainnya | bisnis lainnya | interaktif dan integratif | dalam kelompok diskusi. Mahasiswa bisa menjelaskan fungsi produksi/ operasi dengan bisnis lainnya | penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>test</i> | |
| 4 | Mampu menjelaskan Sistem produksi dan strategi operasi | Sistem produksi dan strategi operasi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Mahasiswa bisa menjelaskan Sistem produksi dan strategi operasi | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 5 | Mampu menjelaskan serta mengerti akan manajemen produksi, pengambilan keputusan dan perencanaan serta pengembangannya. | Manajemen produksi a. Pengambilan keputusan dalam manajemen produksi b. Perancangan, pengembangan disain produk | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen produksi, pengambilan keputusan dan perencanaan serta pengembangannya. | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 6 | Mampu untuk mengerti perencanaan dan strategi pengembangan | Perencanaan dan strategi pengembangan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema. Mahasiswa bisa menganalisis perencanaan dan strategi | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | 5 % |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|-----------------------|------|
| | | | | pengembangan. | | | |
| 7 | Mampu untuk mengerti analisa untuk merancang dan membuat fasilitas pabrik | Kedalaman analisa untuk merancang dan membuat fasilitas pabrik | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dapat melakukan analisis akan rancangan dan membuat fasilitas pabrik | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | <i>Tes Tertulis</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh ▪ dosen secara tulisan. | Akurasi jawaban | <i>Sumative test</i> | 15 % |
| 9 | Mampu menganalisis Perencanaan dan pengawasan produksi | Perencanaan dan pengawasan produksi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan Perencanaan dan pengawasan produksi | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | 5 % |
| 10 | Mampu menganalisis pengelolaan persediaan | Pengelolaan persediaan a. Pentingnya persediaan b. Manajemen persediaan c. Model persediaan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan pengelolaan persediaan | Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, Dan Kerjasama | Formative test | 5 % |
| 11 | Mampu menganalisis pengelolaan kualitas | Pengelolaan kualitas a. Kualitas dan strategi b. Mendefenisikan kualitas c. Manajemen kualitas total | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan pengelolaan kualitas | Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 12 | Mampu menganalisis dan mengerti Perencanaan kapasitas dalam bentuk pengawasan | Perencanaan kapasitas dalam bentuk pengawasan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | <i>Formative test</i> | 5 % |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|-----------------------|------|
| | | | | untuk dipresntasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan Perencanaan kapasitas dalam bentuk pengawasan | | | |
| 13 | Mampu menganalisis dan mengerti Keseimbangan lini (line balancing) | Keseimbangan lini (line balancing) | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Mahasiswa bisa menjelaskan Keseimbangan lini (line balancing) | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 14 | Mampu menganalisis Permintaan produk | Permintaan produk | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan Permintaan produk | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 15 | Mampu menganalisis dan mengerti akan Pemeliharaan fasilitas dan penambahan bahan (material handling) | Peranan penting pemerintah dalam pertumbuhan ekonomi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan. Mahasiswa bisa menjelaskan Pemeliharaan fasilitas dan penambahan bahan (material handling) | Ketepatan kaidah karya ilmiah | <i>Formative test</i> | 5 % |
| 16 | Memahami semua materi | <ul style="list-style-type: none"> Ujian Akhir Semester (UAS) | <i>Tes Tertulis</i> | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta untuk menjawab soal | Akurasi jawaban | <i>Sumative test</i> | 20 % |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|------|
| | pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen Pengampu | | | yang diberikan oleh dosen secara tulisan. | | | |
| <i>Total</i> | | | | | | | 100% |

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]; dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

| | Aspek | Deskriptor | Skor |
|------------|----------------|---|------|
| 1 | Tanggung Jawab | Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab | |
| 2 | Kejujuran | Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran | |
| 3 | Disiplin | Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan | |
| 4 | Kesopanan | Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku | |
| 5 | Kerjasama | Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama | |
| Total Skor | | | |