|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH** | | | | | Kode Dokumen |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | |
| MATA KULIAH | | KODE | Rumpun Keilmuan | Bobot (SKS) | Semester | Tgl Penyusunan | |
| **Manajemen Rantai Pasokan** | |  | **ILMU EKONOMI** |  |  | **15 Agustus 2022** | |
| OTORISASI | | Dosen Pengampu | Koordinator Konsorsium Keilmuan | | | Ketua Prodi | |
| Vebri Sugiharto, M.M | Arwin, M.A | | | Andy Hakim, M.M. | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | Sikap   1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;   Pengetahuan   1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan manajemen operasi dan logistik untuk menciptakan peluang bisnis yang strategis. 2. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan trampil merumuskan strategi manajemen operasi dan logistik dalam merancang sistem dan bisnis model yang inovatif. 3. Mampu mengintegrasikan informasi, teori dan praktik terkait manajemen operasi dan logistik secara profesional dalam melahirkan organisasi bisnis yang baru, mengembangkan atau memperkokoh daya saing organisasi bisnis yang telah ada dalam menghadapi persaingan global.   Keterampilan Umum   1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum.   Keterampilan Khusus   1. Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran ilmu pengantar ekonomi. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | Mahasiswa mampu | | | | | |
| Deskripsi singkat MK | | Mata kuliah ini memuat fungsi-fungsi manajemen dalam kualitas. Materi diawali dengan pemahaman konsep kualitas hingga mengenali pemikiran para pakar kualitas. Voice of Customer dan Voice of Market menjadi topik berikutnya. Fungsi Perencanaan diawali materi merancang kualitas Jasa dan merancang kualitas produk serta proses. Materi akhir Manajemen kualitas memuat bagaimana meningkatkan kualitas melalui pendekatan sistem dengan metode ataupun konsep kualitas. | | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Pembahasan | |  | | | | | |
| Referensi | | **Utama:**   1. Sunil Chopra & Peter Meindl, Supply Chain Management, Strategy, Planning, and Operation, 2nd Ed, Prentice Hall, 2004 2. I Nyoman Pujawan, Supply chain management, Guna Widya, 2005 3. Doughlas M. Lambert, Supply Chain Management, Processes, Partnerships, Performance, 3rd Ed, Hartley Press, Inc. , 2008 4. I Nyoman Pujawan & Mahendrawati ER, Supply Chain Management, Edisi Kedua, Guna Widya, 2010 5. Indrajit, Eko dan R. Djokopranoto. *Konsep Manajemen Supply Chain: Strategi Mengelola Manajemen Rantai Pasokan Bagi Perusahaan Modern di Indonesia*. Grasindo, Jakarta (2002). 6. I Nyoman Pujawan & Mahendrawati ER, Supply Chain Management, Edisi Ketiga, ANDI, 2017   **Pendukung:**   1. Helzer, J., Barry, R., and Chuck, M. 2017. Operation Management: Sustainability and Supply Chain Management | | | | | |

**Rencana Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Capaian Pembelajaran Mingguan** | **Materi Pembelajaran** | **Metode/ Strategi Pembelajaran** | **Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa** | **PENILAIAN** | | | |
| **Indikator Penilaian** | **Bentuk Penilaian** | **Bobot** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Memahami | Kontrak Perkuliahan | Tatap Muka | Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami dengan benar materi yang diberikan |  |  | Tugas (Ind&Kel) :  15%  Sikap :  15%  Kehadiran :  15% | |
|  | pengantar  perkuliahan, |  | secara interaktif |
|  | Rencana |  | dan integratif |
|  | perkuliahan dan |  |  |
|  | sistem penilaian |  |  |
|  | yang akan |  |  |
|  | digunakan dalam |  |  |
|  | Pembelajaran |  |  |
| 2 | Mampu mendefenisikan konsep ruang lingkup manajemen operasi dan logistik | Ruang lingkup Managemen Operasi dan Logistik | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswaa bisa menjelaskan konsep dasar kualitas dan sistem manajemen kualitas terpadu | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | 5 % | |
| 3 | Mampu memahami strategi operasi | Strategi Operasi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan konsep kualitas dari pakar kualitas | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 4 | Mampu menjelaskan analisis proses | Daya Saing, Analisis Proses serta Desain Pekerjaan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa menjelaskan standar-standar kualitas internasional | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 5 | Mampu mengetahui pengukuran pekerjaan | Pengukuran Pekerjaan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan urgensi biaya kualitas | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 6 | Mampu mengerti urgensi Voice of Customer | Desain Produk untuk Manufaktur | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan urgensi Voice of Customer | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 7 | Mampu mengerti produksi desain dan pelayanan | 1.Produk Desain dan Proses Seleksi  2.Pelayanan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dapat menjelaskan produksi desain dan pelayanan | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) |  | *Tes Tertulis* | Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. | Akurasi jawaban | *Sumative test* | | 15 % |
| 9 | Mampu mengerti tata letak fasilitas | Tata Letak Fasilitas dan Lokasi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan tata letak fasilitas | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | | 5 % |
| 10 | Mampu mengerti strategi proses | Desain, Analisis dan Strategi Proses serta Pelayanan dalam manajemen operasi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan strategi proses | Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi,  Dan Kerjasama | Formative test | | 5 % |
| 11 | Mampu mengerti Strategi Rantai Pasok | Strategi Rantai Pasok | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan Strategi Rantai Pasok | Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 12 | Mampu menganalisis dan mengerti Just in Time and Lean System | Just in Time and Lean System | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.  Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan.  Mahasiswa bisa menjelaskan Just in Time and Lean System | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 13 | Mampu menganalisis dan mengerti sistem operasi dan logistik dengan penguasan pengetahuan | Capacity Strategy, Aggregate Planning; Inventory Control dan Material Requirement Planning | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.  Mahasiswa bisa tahapan dalam sistem operasi dan logistik dengan penguasan pengetahuan | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 14 | Mampu menganalisis dan mengerti sistem operasi dan logistik dengan penguasan pengetahuan | Total Quality Management | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan sistem operasi dan logistik dengan penguasan pengetahuan | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 15 | Mampu menganalisis dan mengerti sistem operasi dan logistik dengan penguasan pengetahuan | Project Management | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.  Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan.  Mahasiswa bisa menjelaskan sistem operasi dan logistik dengan penguasan pengetahuan | Ketepatan kaidah karya ilmiah | *Formative test* | | 5 % |
| 16 | Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen  pengampu | * Ujian Akhir Semester (UAS) | *Tes Tertulis* | Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. | Akurasi jawaban | *Sumative test* | | 20 % |
| *Total* | | | | | | | | 100% |

# Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

# Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor** |
| 1 | Tanggung Jawab | Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab |  |
| 2 | Kejujuran | Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran |  |
| 3 | Disiplin | Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan |  |
| 4 | Kesopanan | Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku |  |
| 5 | Kerjasama | Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama |  |
| Total Skor | | |  |