|  |  | **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH** | | | | | Kode Dokumen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | |
| MATA KULIAH | | KODE | Rumpun Keilmuan | Bobot (SKS) | Semester | Tgl Penyusunan | |
| **Restrukrisasi Korporat** | |  | **ILMU EKONOMI** |  |  | **15 Agustus 2022** | |
| OTORISASI | | Dosen Pengampu | Koordinator Konsorsium Keilmuan | | | Ketua Prodi | |
| Arwin, M.A | Arwin, M.A | | | Andy Hakim, M.M. | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | Sikap   1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;   Pengetahuan   1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan restrukrisasi korporat. 2. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan trampil merumuskan restrukrisasi korporat 3. Mampu mengintegrasikan informasi, teori dan praktik terkait restrukrisasi dalam kehidupan sehari-hari.   Keterampilan Umum   1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum.   Keterampilan Khusus   1. Terampil dan Mampu menerapkan pembelajaran ilmu pengantar ekonomi. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | Mahasiswa mampu dan mengerti akan restrukrisasi pada perusahaan, cara memulihkannya, menyusun dan mengaplikasikannya dalam bidang tertentu. | | | | | |
| Deskripsi singkat MK | | kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang teori dan praktikdalam restrukrisasi, portofolio asset, modal keuangan, pertumbuhan diversifikasi, prosedur penyusunan, tingkat jabatan, likuidasi. | | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Pembahasan | | 1. Pengertian restrukrisasi 2. Restrukrisasi portofolio asset 3. Restrukrisasi modal keuangan 4. Bentuk restrukrisasi perusahaan 5. Pertumbuhan diversifikasi 6. Karakteristik perusahaan 7. Tujuan dari merger 8. Menambah keterampilan manajemen dan teknologi 9. Pertimbangan pajak 10. Pertimbangan hukum dalam perusahaan 11. Cara memulihkan perusahaan yang defisit 12. Prosedur penyusunan keuangan 13. Pengurangan tingkat jabatan 14. Pengertian likuidasi | | | | | |
| Referensi | | **Utama:**   1. Sunil Chopra & Peter Meindl, Supply Chain Management, Strategy, Planning, and Operation, 2nd Ed, Prentice Hall, 2004 2. I Nyoman Pujawan, Supply chain management, Guna Widya, 2005 3. Doughlas M. Lambert, Supply Chain Management, Processes, Partnerships, Performance, 3rd Ed, Hartley Press, Inc. , 2008 4. Siagian, Sondang P 2011, Manajemen Strategik, Jakarta: Bumi Aksara.   **Pendukung:**   * + - 1. Bryson, John 2007, Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial, Yogyakarta, Pustaka Pelajar       2. Nutt and Backoff (1992), Strategic Management of Public and Third Sector Organizations, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.       3. Mahmudi (2010), Manajemen Kinerja Sektro Publik. UPP STIM YKPN, Yogyakarta. | | | | | |

**Rencana Kegiatan Perkuliahan**

| **Minggu Ke** | **Capaian Pembelajaran Mingguan** | **Materi Pembelajaran** | **Metode/ Strategi Pembelajaran** | **Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa** | **PENILAIAN** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Bentuk Penilaian** | **Bobot** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Memahami | Kontrak Perkuliahan | Tatap Muka | Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami dengan benar materi yang diberikan |  |  | Tugas (Ind&Kel) :  15%  Sikap :  15%  Kehadiran :  15% | |
|  | pengantar  perkuliahan, |  | secara interaktif |
|  | Rencana |  | dan integratif |
|  | perkuliahan dan |  |  |
|  | sistem penilaian |  |  |
|  | yang akan |  |  |
|  | digunakan dalam |  |  |
|  | Pembelajaran |  |  |
| 2 | Mampu mendefenisikan pengertian restrukrisari | Pengertian restrukrisari   1. Tujuan restrukrisari 2. Jenis-jenis restrukrisari | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswaa bisa menjelaskan pengertian restrukrisari | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | 5 % | |
| 3 | Mampu memahami restrukrisari portofolio asset | Restrukrisari portofolio asset | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan restrukrisari portofolio asset | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 4 | Mampu menjelaskan restrukrisari modal keuangan | Restrukrisari modal keuangan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa menjelaskan restrukrisari modal keuangan | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 5 | Mampu mengetahui restrukrisari perusahaan | Bentuk restrukrisari perusahaan   1. Merger 2. akuisi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan bentuk restrukrisari perusahaan | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 6 | Mampu mengerti karakteristik perusahaan | Karakteristik perusahaan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan karakteristik perusahaan | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 7 | Mampu mengerti tujuan dari merger | Tujuan dari merger   1. horizontal merger 2. vertikal merger 3. conglomerate merger | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dari merger | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | *Formative test* | | 5 % |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) |  | *Tes Tertulis* | Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. | Akurasi jawaban | *Sumative test* | | 15 % |
| 9 | Mampu mengerti keterampilan dan teknologi | Menambah keterampilan manajemen teknologi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan keterampilan dan teknologi | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | | 5 % |
| 10 | Mampu mengerti pertimbangan pajak | Pertimbangan pajak | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan pertimbangan pajak | Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi,  Dan Kerjasama | Formative test | | 5 % |
| 11 | Mampu mengerti pertimbangan hukum dalam perusahaan | Pertimbangan hukum dalam perusahaan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan pertimbangan hukum dalam perusahaan | Ketajaman analisis, Kemampuan komunikasi, dan Kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 12 | Mampu menganalisis dan mengerti cara memulihkan perusahaan yang defisit | Cara memulihkan perusahaan yang defisit | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.  Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan.  Mahasiswa bisa menjelaskan cara memulihkan perusahaan defisit | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 13 | Mampu menganalisis dan mengerti prosedur penyusunan keungan dalam bentuk organisasi perusahaan | Prosedur penyususnan keuangan dalam bentuk organisasi perusahaan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.  Mahasiswa menjelaskan prosedur penyusunan keuangan dalam bentuk organisasi perusahaan | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 14 | Mampu menganalisis dan mengerti pengurangan tingkat jabatan dalam perusahaan | Pengurangan tingkat jabatan dalam perusahaan | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa bisa menjelaskan pengurangan tingkat jabatan dalam perusahaan | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | *Formative test* | | 5 % |
| 15 | Mampu menganalisis dan mengerti pengertian likuidasi | Pengertian likuidasi   1. tujuan likuidasi 2. proses likuidasi | Tatap Muka secara interaktif dan integratif | Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi.  Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan.  Mahasiswa bisa menjelaskan pengertian likudasi | Ketepatan kaidah karya ilmiah | *Formative test* | | 5 % |
| 16 | Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen  pengampu | * Ujian Akhir Semester (UAS) | *Tes Tertulis* | Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. | Akurasi jawaban | *Sumative test* | | 20 % |
| *Total* | | | | | | | | 100% |

# Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. **Presentasi makalah**.
3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

# Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

|  | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tanggung Jawab | Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab |  |
| 2 | Kejujuran | Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran |  |
| 3 | Disiplin | Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan |  |
| 4 | Kesopanan | Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku |  |
| 5 | Kerjasama | Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama |  |
| Total Skor | | |  |