

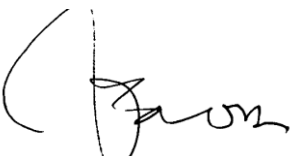




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi	FEB2302	Ilmu Ekonomi	3	6	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Faisal Afandi, M.E.I		 Faisal Afandi, M.E.I		 Drs. Kusor, M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)

- Sikap
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Pengetahuan
1. Mampu menjelaskan konsep dasar matematika dan sifat-sifat matematika ekonomi
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Deret Aritmatika dan Deret Ukur
 3. Mampu menghitung persoalan fungsi linear
 4. Mampu menghitung persoalan fungsi non linear dan juga menghubungkan permasalahan ekonomi dengan pendekatan fungsi non linear
 5. Mampu menghitung dan menjawab soal-soal limit
 6. Mahasiswa mampu menguraikan konsep diferensial sederhana dan derivatif
 7. Mampu melukiskan konsep Optimasi dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi yang ada
- Keterampilan Umum
1. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ekonomi untuk menganalisis isu dan kebijakan pembangunan ekonomikontemporer, baik pada tingkat regional, nasional, maupun global
- Ketrampilan Khusus

Mampu melukiskan konsep Optimasi dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi yang ada

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari matematika ekonomi 1, mahasiswa dapat menganalisis permasalahan ekonomi dalam bentuk fungsi linear, fungsi non linear, diferensial dan optimasi dengan baik.
Deskripsi SingkatMK	Mata kuliah Matematika Ekonomi 1 adalah mata kuliah yang membahas/ menyelesaikan persoalan ekonomi dengan menggunakan konsep/dalil matematika melalui simbol-simbol matematika. Mahasiswa akan menganalisa dan juga menyelesaikan permasalahan ekonomi dalam bentuk fungsi linear, fungsi non linear, diferensial, dan optimasi.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan sifat-sifat matematika ekonomi 2. Deret aritmatika dan deret ukur (aplikasi ekonomi) 3. Fungsi linear dan aplikasi ekonomi 4. Fungsi non linear dan aplikasi ekonomi 5. Limit dan aplikasi ekonomi 6. Diferensial sederhana 7. Optimasi (maksimum, minimum)
Pustaka	Utama :
	Jean E. Weber. (1982). <i>Mathematical Analysis Business and Economic Applications</i> , Fourth Edition. Harper & Row Publishers.
	Alpha C. Chiang. (2006). <i>Dasar-dasar Matematika Ekonomi</i> , Jilid I, Edisi Keempat. Penerbit Erlangga.
	Dumairy. (2010). <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi</i> , Edisi Kedua. Penerbit BPFE Yogyakarta.
Pendukung :	
Josep B. Kalangi. (2012). <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis</i> , Buku I, Edisi 2. Penerbit Salemba Empat.	
H. Johanes dan Budiono Sri Handoko. (1994). <i>Pengantar matematika Ekonomi</i> , Cetakan ke-14. Penerbit LP3ES	
Wahyu Hidayat. (2001). <i>Matematika Ekonomi I</i> . Penerbit BPFE	

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> • <i>Learning contract</i> 	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
	Mampu mendefinisikan tentang Konsep dasar dan sifat-sifat matematika ekonomi Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar dan sifat-sifat matematika ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Deret Aritmatika dan Deret Ukur	<ul style="list-style-type: none"> • Deret aritmatika dan deret ukur (aplikasi ekonomi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Paktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen • dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 			
5-6	<p>mampu mendefinisikan tentang Variabel, Konstanta, Koefisien dan parameter, Persamaan dan pertidaksamaan dan Sistem Bilangan Nyata</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fungsi linear dan aplikasi ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab ● Paktikum 	<ul style="list-style-type: none"> ■ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ■ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ■ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
7	<p>Mampu menghitung persoalan fungsi non linear dan juga menghubungkan permasalahan ekonomi dengan pendekatan fungsi non linear</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fungsi non linear dan aplikasi ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab ● Paktikum 	<ul style="list-style-type: none"> ● mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ● dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes Tertulis 			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	10 %
9	<p>Mampu menghitung persoalan fungsi non linear dan juga menghubungkan permasalahan ekonomi dengan pendekatan fungsi non linear</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fungsi non linear dan aplikasi ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab ● Paktikum 	<ul style="list-style-type: none"> ● mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ● dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %

				<ul style="list-style-type: none"> ● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 			
10-11	Mampu menghitung dan menjawab soal-soal limit <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas	1. Limit dan aplikasi ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab ● Paktikum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
12-13	Mahasiswa mampu menguraikan konsep diferensial sederhana dan derivatif	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferensial sederhana ● a. Menentukan persamaan garis ● b. Hubungan dua garis lurus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab ● Paktikum 	<ul style="list-style-type: none"> ● mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ● dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ● mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
14-15	Mampu melukiskan konsep Optimasi dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi yang ada <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ● Optimasi (maksimum, minimum) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab ● Paktikum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen ▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa ▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa 	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes Tertulis 			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	20 %
	Total	<ul style="list-style-type: none"> ● 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 			100 %

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

13. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
15. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
17. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
18. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
19. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
20. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
21. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
22. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
23. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
24. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Penugasan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			