






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI**  
**AGAMA ISLAM NEGERI MANDAILING NATAL**  
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
<b>Statistik Bisnis II</b>	PBS1311	MK Keahlian	2	3	15 Agustus 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	 <b>Syahrrial, M, Sc</b>		 <b>Syahrrial, M, Sc</b>		 <b>Faisal Afandi, M.E.I</b>

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**Sikap**

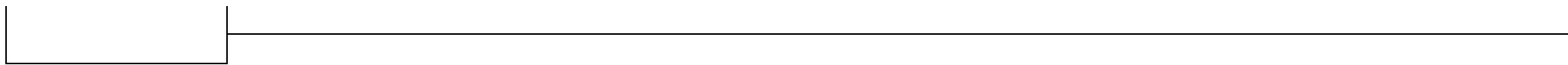
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

**Pengetahuan**

1. Mahasiswa mampu mengolah data dengan menggunakan regresi linear
2. Mahasiswa mampu mengolah data dengan menggunakan regresi linera ganda
3. Mahasiswa mampu mengolah data dengan menggunakan asumsi klasik

**Keterampilan Umum**

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya



<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Mahasiswa mampu mengolah data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Statistik bisnis II adalah merupakan salah satu yang wajib bagi mahasiswa sebagai bekal keilmuan kepada mahasiswa dalam upaya menggunakan statistik secara efektif dalam lingkungan ekonomi dan bisnis. Mata kuliah ini sebagai mata kuliah pra mata kuliah lanjutan dari mata kuliah statistik bisnis I, mata kuliah ini berisi konsep dasar statistik penyajian data dengan SPSS
<b>Bahan Kajian /Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Statistik bisnis II</li> <li>2. Regresi linear sederhana</li> <li>3. Regresi linear ganda</li> <li>4. Uji asumsi klasik</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riduwan. (2019). <i>Dasar-Dasar Statistika. Edisi Revisi</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>2. Faisal Affandi, Statistik Bisnis dan Ekonomi, panyabungan, madina publiser, 2020</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	Hasan, Ikkal. (2005). <i>Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif), Edisi Ke-2</i> . Jakarta: Bumi Aksara

## Rencana Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introduction</i></li> <li>• <i>Learning contract</i></li> </ul>	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap mahasiswa diminta untuk mengajukan 1 pertanyaan yang tidak boleh sama antar mahasiswa tentang identitas dosen;</li> <li>▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran.</li> </ul>			5 %
2	<p>Mahasiswa mengetahui tentang konsep-konsep dasar Statistik Bisnis II</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan dan konsep dasar statistik Bisnis II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
3	Mahasiswa mampu menggunakan analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistik Deskriptif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi</li> </ul>	Ketepatan penjelasan,		

	deskriptif  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<p>perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		
4	<p>Mahasiswa mampu menggunakan analisis regresi sederhana</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regresi Linier Sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
5	<p>Mahasiswa mampu menggunakan analisis regresi sederhana</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regresi Linier Sederhana (lanjutan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>▪ dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>▪ mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %

6	<p>Mahasiswa mampu menggunakan analisis regresi berganda</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	Regresi Linier Berganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
7	<p>Mahasiswa mampu menggunakan analisis regresi berganda</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regresi Linier Berganda (lanjutan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul>			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	10 %
9	<p>Mahasiswa mengenal macam-macam asumsi klasik pada regresi linier berganda</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumsi Klasik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan		5 %

	kerjasama			<p>mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>			
10	<p>Mahasiswa mampu mendeteksi dan mengatasi permasalahan Normalitas pada regresi linier berganda</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumsi Klasik (Normalitas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
11	<p>Mahasiswa mampu mendeteksi dan mengatasi permasalahan Linieritas pada regresi linier berganda</p> <p>Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumsi Klasik (Linieritas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>
12	<p>Mahasiswa mampu mendeteksi dan mengatasi Multikolinieritas pada regresi linier berganda</p>	<p>Asumsi Klasik (Multikolinieritas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan</li> </ul>	<p>Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas</p>	<p><i>Formative test</i></p>	<p>5 %</p>

	Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama			informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	perkuliahan		
13	Mahasiswa mampu mendeteksi dan mengatasi Heteroskedastisitas pada regresi linier berganda	Asumsi Klasik (Heteroskedastisitas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa mampu mendeteksi dan mengatasi outokorelasi pada regresi linier berganda  Komunikasi efektif; kerjasama	Asumsi Klasik (Outokorelasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>• mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan menyelesaikan tugas perkuliahan	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mahasiswa mampu menggunakan analisis regresi dengan asumsi-asumsi	Analisis Regresi dan Asumsi Klasik (Komprehensif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mengamati, menganalisa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, dan kemampuan	<i>Formative test</i>	5 %



	klasiknya  Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama			<ul style="list-style-type: none"> <li>dosen memberikan tugas untuk mendapatkan informasi sejauh mana pemahaman yg diperoleh mahasiswa</li> <li>mengadakan tanya jawab dari hasil tugas mahasiswa</li> </ul>	menyelesaikan tugas perkuliahan		
16	UAS	• Tes Tertulis			Akurasi jawaban	<i>Sumatif test</i>	20 %
Total							100 %

### Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 7 halaman dan maksimal 15 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb]); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.

2. **Presentasi makalah.**

3. **Tugas pribadi yang diberikan setiap pertemuan**

#### Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	

4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			